# УТВЕРЖДАЮ:

ПРИНЯТО

на Совете педагогов

протокол № \_\_\_\_

Председатель Совета педагогов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Ващенко

«31» августа 2016 года

# Заведующий МБДОУ д\с № 23

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Ивлева

«31» августа 2016 года

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МБДОУ д/с № 23**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Педагогические кадры ДОУ.**

В МБДОУ д/с № 23 работает 32 педагога:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | должность | разряд, категория | образование |
| 1 | Акатышева Светлана Михайловна | воспитатель | 1 категория | высшее |
| 2 | Аносова Марина Александровна | учитель-логопед | высшая | высшее |
| 3 | Белоусова Наталья Владимировна | учитель-логопед, муз.руков. | высшая | высшее |
| 4 | Васько Татьяна Владимировна | воспитатель | 1категория | высшее |
| 5 | Ващенко Елена Семеновна | воспитатель | высшая | высшее |
| 6 | Григорчук Наталья Александровна | инструктор по ФК (ЛФК) | 1 категория | высшее |
| 7 | Здзярская Галина Геннадьевна | воспитатель | - | высшее |
| 8 | Зырянова Ирина Анатольевна | учитель-логопед, учитель-дефектолог | высшая | высшее |
| 9 | Кабанова Людмила Ивановна | музыкальный руководитель | высшая | высшее |
| 10 | Калдоркина Наталья Владимировна | воспитатель | 1 категория | высшее |
| 11 | Квач Любовь Федоровна | воспитатель | 1 категория | высшее |
| 12 | Ковалева Наталья Викторовна | инструктор по ФК | высшая | высшее |
| 13 | Колохматова Галина Юрьевна | учитель-дефектолог | высшая | высшее |
| 14 | Кондратьева Ирина Сергеевна | воспитатель | 1 категория | высшее |
| 15 | Кушнарева Виктория Викторовна | учитель-логопед | 1 категория | высшее |
| 16 | Кузнецова Клавдия Александровна | старший воспитатель | - | высшее |
| 17 | Лосева Елена Михайловна | воспитатель | 1 категория | высшее |
| 18 | Макарова Снежана Сергеевна | воспитатель | 1 категория | высшее |
| 19 | Михайлова Ольга Геннадьевна | воспитатель | 1 категория | ср. проф. |
| 20 | Михеева Ирина Павловна | воспитатель | высшая | высшее |
| 21 | Паршукова Анна Александровна | учитель-дефектолог | 1 категория | высшее |
| 22 | Рыдченко Инна Николаевна | воспитатель | - | ср. проф. |
| 23 | Саркисян Надежда Александровна | воспитатель | 1 категория | высшее |
| 24 | Сафронова Любовь Алексеевна | воспитатель | соответ. | ср. проф. |
| 25 | Свирина Наталья Николаевна | воспитатель | 1 категория | высшее |
| 26 | Скареднова Евгения Сергеевна | воспитатель | - | ср. проф. |
| 27 | Столярова Татьяна Юрьевна | инструктор по ФК (бас.) | 1 категория | ср. проф. |
| 28 | Тихонова Наталья Александровна | воспитатель | соответ. | высшее |
| 29 | Филатова Наталья Васильевна | воспитатель | - | высшее |
| 30 | Фролова Елена Николаевна | воспитатель | 1 категория | высшее |
| 31 | Черных Ирина Михайловна | педагог-психолог | - | высшее |
| 32 | Шалаева Лариса Максумовна | воспитатель | соответ. | высшее |

Из них:

- имеют высшую квалификационную категорию – 8 человек (25%);

- имеют 1 квалификационную категорию – 15 человек (47%);

- соответствуют занимаемой должности – 3 человека (9,3%);

- не проходили аттестацию – 6 человек (18,7%),

- имеют высшее образование – 27 человек (84%);

- имеют среднее профессиональное образование – 5 человек (15,6%);

- из них получают высшее образование – 1 человека (3,1%)

**Расстановка кадров по группам на 2016 – 2017 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | воспитатели | специалисты групп | младшие воспитатели |
| младшая группа | Сафронова Любовь Алексеевна  Тихонова Наталья Александровна | Белоусова Наталья Владимировна | Иванова Оксана Александровна |
| средняя группа | Кондратьева Ирина Сергеевна Макарова Снежана Сергеевна | Аносова Марина Александровна | Артюх Ольга Александровна |
| старшая группа | Васько Татьяна Владимировна  Калдоркина Наталья Владимировна | Аносова Марина Александровна | Красноженова Людмила Васильевна |
| 1 подгот. группа (ЗПР) | Михайлова Ольга Геннадьевна  Фролова Елена Николаевна | Паршукова Анна Александровна,  Зырянова Ирина Анатольевна | Романова Ирина Александровна |
| 2 подгот. группа | Ващенко Елена Семеновна  Филатова Наталья Васильевна | Белоусова Наталья Владимировна | Огородникова Ирина Михайловна |
| 1 группа (ДЦП) | Лосева Елена Михайловна  Свирина Наталья Николаевна | Кушнарева Виктория Викторовна | Трегуб Мария Николаевна  Шаповалова Юлия Александровна |
| 2 группа (ДЦП) | Квач Любовь Федоровна  Михеева Ирина Павловна | Колохматова Галина Юрьевна | Ратникова Евгения Владимировна  Кочетова Ирина Владимировна |
| 3 группа (ОДА) | Акатышева Светлана Михайловна  Саркисян Надежда Александровна | Аносова Марина Александровна,  Белоусова Наталья Владимировна | Герасимова Нина Алексеевна |
| подменные | Шалаева Лариса Максумовна Здзярская Галина Геннадьевна  Рыдченко Инна Николаевна  Скареднова Евгения Сергеевна | \_ | Калиниченко Елена Викторовна  Швидя Олеся Сергеевна |

1. **Анализ деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год.**

**1. Мониторинг деятельности МБДОУ д/с № 23 по созданию условий реализации ООП дошкольного образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Условия реализации ООП | Показатель | Индикатор | Единица измерения | Показатель соответствия (степень) |
| 1. | **Психолого-педагогические условия** | Программа развития учреждения | Наличие согласованной с учредителем программы развития учреждения | Да-нет | нет |
| Соответствие ООП требованиям ФГОС ДО | - ООП разработанная и утвержденная в соответствии с ФГОС ДО;  - ООП ДОУ прошла экспертизу/взаимо экспертизу. | Да-нет  Да-нет | Да  Да |
| Взаимодействие с родителями | - Степень включенности родителей в организацию и проведение совместных мероприятий (проекты, образовательная деятельность, режимные моменты и др.)\* | % | 100% |
| Способы информирования родителей о жизнедеятельности детей | - Наличие постоянно действующего сайта ДОУ;  - Наличие информационных стендов, родительских уголков;  - Наличие различных выставок детских работ, достижений детей и т.д. | Да-нет  Да-нет  Да-нет | Да  Да  Да |
| Способы информирования родителей о жизнедеятельности детей (сайт, родительский уголок, выставки и др.) | Сменяемость информации на сайте: | - один раз в неделю  - один раз в месяц  - один раз в квартал  - один раз в год (на начало учебного года) | - один раз в неделю |
| Сменяемость информации в родительских уголках: | - один раз в неделю  - один раз в месяц  - один раз в квартал  - один раз в год (на начало учебного года) | - один раз в месяц |
| Обновление выставок: | - один раз в неделю  - один раз в месяц  - один раз в квартал  - один раз в год (на начало учебного года) | - один раз в месяц |
| Удовлетворенность родителей | Обоснованные жалобы родителей: | - жалобы отсутствуют;  - имеется одна жалоба;  - имеется более одной жалобы. | - жалобы отсутствуют; |
| - Степень удовлетворенности родителей | % | 100% |
| Методическое обеспечение по вопросам реализации ООП | Степень участия педагогов в мероприятиях ориентированных на формирование профессиональных компетенций для работы по ФГОС ДО\*\*:  - городской уровень;  - региональный уровень;  - федеральный уровень | %  %  % | 22%  6,25%  54% |
| Наличие современных образовательных практик прошедших профессиональную экспертизу\*\*\* | Шт. | 0 |
| Организация дополнительных видов деятельности с воспитанниками (кружковая работа, клубный час, волонтерство и т.д.)\*\*\*\* | Шт. | 10 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ | - Наличие групп компенсирующей/комбинированной направленности;  - Наличие адаптированных программ;  - Наличие педагогических кадров (узкие специалисты) имеющих специальное образование для работы с детьми ОВЗ;  - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации для работы с детьми ОВЗ;  - Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников ДОУ;  - Численность/удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников ДОУ выпущенных с полной коррекцией;  - Численность/удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников ДОУ выпущенных с улучшением. | Шт.  %  %  Чел./%  Чел./%  Чел./%  Чел./% | 8  100%  8/25%  13/40,6%  40/42%  0/0%  5/100% |
| 2. | **Кадровые условия** | Качественный состав педагогических работников | Общая численность педагогических работников, в том числе:  - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование;  - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профильное);  - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;  - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профильное);  - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности;  - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;  - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих 1-ую квалификационную категорию;  - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС ДО;  - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, чей педагогический стаж работы составляет менее 5 лет;  - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, чей педагогический стаж работы составляет более 30 лет;  - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ\*\*\*\*\*;  - Численность/удельный вес численности педагогических работников (молодые специалисты) в общей численности педагогических работников, принятых на работу в течение учебного года;  - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, являющихся наставниками для молодых специалистов. | Чел.  Чел./%  Чел./%  Чел./%  Чел./%  Чел./%  Чел./%  Чел./%  Чел./%  Чел./%  Чел./%  Чел./%  Чел./%  Чел./% | 32  27/84,4%  18/56,3%  5/15,6%  2/6,3%  4/12,5%  8/25%  15/47%  4/12,5%  (12 – 37,5% см. ОВЗ)  0/0%  3/9,4%  2/6,3%  0/0%  0/0% |
| 3. | **Материально-технические условия** | Обеспечение образовательного процесса ТСО | Наличие средств ТСО:  - аудосистемы;  - магнитофон;  - DVD;  - мультимедийный проектор;  - интерактивная доска;  - доска маркерная;  - ноутбук;  - компьютер стационарный;  - автоматизированное рабочее место педагога;  - видеомагнитофон | Шт. | 7  8  0  3  1  13  4  8  8  2 |
| УМК | Укомплектованность УМК для реализации ООП ДО | % | 100 % |
| Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормам | -Предписания отсутствуют полностью;  -Наличие предписаний, срок которых еще не истек;  -Наличие предписаний не выполненные в срок. | Шт. | 1 |
| Соответствие правилам пожарной безопасности | -Предписания отсутствуют полностью;  -Наличие предписаний, срок которых еще не истек;  -Наличие предписаний не выполненные в срок. | Шт. | 1 |
| 4. | **Финансовые условия** | Обеспечение возможности выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП ДО | - Объем выделенных средств на курсовую подготовку педагогов/степень их освоенности;  -Объем выделенных средств на пополнение материально-технической базы/ степень их освоенности;  - Объем выделенных средств на пополнение РППС/ степень их освоенности. | Тыс.руб/%  Тыс.руб/%  Тыс.руб/% | 16550 – 100%  40979 – 43%  5800 – 100% |
| 5. | **Развивающая предметно-пространственная среда** | Организация пространства | -наличие не менее пяти центров  центр творчества (изоискусства, театрализованной деятельности, сюжетно-ролевой игры, конструирования, книги и т.д.)  -мебель и планировка центров удобная, ребенок имеет возможность преобразовывать пространство под собственный замысел;  -наличие центра уединения и размышления;  -наличие центра песка и воды;  -все пространство групповых помещений и ДОУ является образовательной средой для ребенка  - имеются помещения для организации дополнительных видов деятельности с воспитанниками\*\*\*\*\*\*  -наличие оборудования для индивидуальных потребностей ребенка (места хранения «секретиков» и т.д.) | % | 100%  50%  100%  50%  100%  100%  100% |
| Проектная деятельность | -наличие продуктов проектной деятельности (коллекции, музей, самодельной книжки, фотоотчеты событий и т.д.);  -наличие детской документации детские вопросы, гипотезы (записанные или зарисованные);  -наличие в среде следов и опор процесса проектной деятельности (опорные маркеры, предметы, книги по теме проектов и др.) | % | 100%  100%  100% |
| Продукты детской деятельности | -наличие в среде разнообразных продуктов детской деятельности (трехмерных, двумерных, плоскостных);  -места для презентации детских продуктов доступны детям;  -детские работы не похожи друг на друга;  -есть возможности для презентации личной работы ребенка;  -наличие фотографий, отражающих процесс работы;  -наличие атрибутов, созданных детьми для различных видов деятельности;  -наличие детских построек, сооружений;  -наличие правил в виде детских рисунков, схем, текстов, созданных детьми | % | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  50% |
| Материалы в среде | -наличие в группе разнообразных материалов (деревянных, тканевых и др.);  -наличие материалов для сюжетно-ролевых игр;  -наличие материалов для организации детского исследования;  -наличие бросового/неоформленного материала;  -наличие материалов для поддержки детской активности в различных центрах (краски, гуашь, карандаши, мелки, дощечки для лепки, стеки, бумага, материалы для творчества и т.д.);  -наличие книг, соответствующих возрасту детей разнообразной тематики энциклопедии, сказки и т.д.;  -наличие кубиков для конструирования (не менее трех видов);  -безопасность материалов | % | 100%  100%  100%  50%  100%  100%  100%  100% |

**Определение % соответствия: Более 50%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Показатель соответствия (степень)** | **Индикатор измерения** |
| **1.** | **Полностью соответствует** | **100%** |
| **2.** | **Соответствует в значительной степени** | **Более 50%** |
| **3.** | **Соответствует в незначительной степени** | **Менее 50%** |
| **4.** | **Не соответствует** | **Показатель не представлен** |

**\*Мероприятия, в которые были включены родители:**

- 23 февраля. Развлечения, тематические занятия для детей и родителей;

- Семейные старты;

- Проект «Моя семья»;

- Семейный клуб «Играем, развиваем»; (младшая гр.)

- Клуб успешной адаптации «Малышок» - эффективная форма взаимодействия с родителями и специалистами детского сада;

- Родительский клуб «Школа родителей»;

- Семейный клуб «Играя, развиваемся» (средняя гр.).

- День открытых дверей:

Ноябрь – Совместная деятельность родителей и детей, посвященная Дню матери «Вместе с мамой»;

Январь – «День самоуправления» (родители проводили НОД и игры в группе);

Февраль – «Соберем своих друзей» (совместная деятельность детей с родителями).

- Родительские собрания (общие):

Сентябрь – Организационное общее родительское собрание;

Октябрь – Родительский клуб для родителей «Повышение роли мужчины (отца, дедушки, старшего брата) в семье»;

Апрель – «Безопасное детство» с привлечение инспектора ОГИБДД, капитана полиции Деминой Л.П.;

- Родительские собрания (групповые):

«Будем знакомы»;

«О здоровье всерьез»;

«Об упрямстве и капризах»;

«О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

«Искусство хвалить»;

Круглый стол «Семейные традиции»;

«Труд-лучший воспитатель»;

«Помочь учиться».

**\*\* Мероприятия, в которых участвовали педагоги (по каждому уровню):**

**Городской уровень:**

Методическое объединение:

- учителей дефектологов: ноябрь Колохматова Г.Ю.: Практикум: Дифференциация общедидактических и коррекционных методов и приемов.

- учителей-логопедов:

октябрь Зырянова И.А. «Составление индивидуального образовательного маршрута на ребенка с ОВЗ (из опыта работы).

январь Аносова М.А. «Использование учителем-логопедом предметно-пространственной среды для развития ребенка с ОВЗ».

январь Белоусова Н.В. Практикум по оценке предметно-пространственной среды как средства речевого развития.

- инструкторов по физической культуре:

май Столярова Т.Ю. «Представление опыта работы за меж аттестационный период».

Григорчук Н.А. «Представление опыта работы за меж аттестационный период».

- воспитателей:

май Тихонова Н.А. «Представление опыта работы за меж аттестационный период».

**Региональный уровень:**

Кузнецова К.А. - Конкурс ДОУ на приобретение оборудования для формирования навыков безопасного дорожного движения – участник.

Кабанова Л.И. - Краевой конкурс сценариев Гражданско-патриотической тематике – участник.

**Федеральный уровень:**

Столярова Т.Ю.Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Конспекты занятий, НОД /физическое развитие» - победитель.

Григорчук Н.А. Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Конспекты занятий, НОД /физическое развитие» - победитель.

Лосева Е.М. - 3 Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Современные формы взаимодействия ОУ и семьи» ОГОНЕК – 3 место.

Михеева И.П. - 3 Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Современные формы взаимодействия ОУ и семьи» ОГОНЕК – 3 место.

Саркисян Н.А. **-** Талантоха Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов».

Саркисян Н.А. - Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Конспекты занятий, НОД / развитие представлений об окружающем мире и о себе» - победитель.

Кондратьева И.С. - Талантоха Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов» - 3 место.

Квач Л.Ф. - Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: творческие работы и методические разработки педагогов» - лауреат.

Акатышева С.М. **-** Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: творческие работы и методические разработки педагогов» - 2 место; 2 место.

Кузнецова К.А. **-** Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2016» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» - 2 место.

Макарова С.С. - Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2016» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» - 1 место.

Макарова С.С. - Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» - 3 место.

Тихонова Н.А. -Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация: Лучшая методическая разработка – 2 место.

Свирина Н.Н. - Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация: Лучшая методическая разработка – лауреат, 3 место.

Черных И.М. **-** Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Психолого-педагогическая компетентность специалистов дошкольного воспитательного процесса» - 3 место.

Макарова С.С. **-** Свидетельство о публикации Проект «Безопасное детство» Сайт педология.ру.

Макарова С.С. - Свидетельство подтверждает что является автором Олимпиады «Времена года» <http://kidolimp.ru/138> .

Кондратьева И.С. **-** Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация: Лучшая методическая разработка – 3 место.

Михайлова О.Г. **-** Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики» Номинация: творческие работы и методические разработки педагогов» - 3 место.

Кондратьева И.С. **-** Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Сценарии праздников и мероприятий.- 2 место.

Тихонова Н.А. -Всероссийский конкурс «Вопросита» - 2 место.

Акатышева С.М. - Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация: Лучшая методическая разработка – 2 место; 1 место; 2 место.

Столярова Т.Ю. - Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация: лучшая методическая разработка – 2 место.

Григорчук Н.А. - Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация: лучшая методическая разработка – 2 место.

Зырянова И.А. **-** Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация: лучшая методическая разработка – 2 место.

Квач Л.Ф. - Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация: лучшая методическая разработка – 2 место; 1 место.

Тихонова Н.А. - Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград – апрель 2016» - 1 место.

Черных И.М. - Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Особенности диагностической работы психолога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» - 3 место.

Колохматова Г.Ю. - Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация: лучшая методическая разработка – 1 место.

Кондратьева И.С. - Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Мое лучшее занятие. – 2 место.

Кондратьева И.С. - Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация Сценарии праздников и мероприятий – 2 место.

Ващенко Е.С. - Всероссийское тестирование «Росконкурс Апрель 2016» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» - 1 место.

Ващенко Е.С. - Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» - 1 место.

Лосева Е.М. - Международный творческий конкурс «Методическая разработка» - 1 место.

Михеева И.П. - Международный творческий конкурс «Методическая разработка» - 2 место.

**\*\*\* Современные образовательные практики, прошедшие профессиональную экспертизу**

**\*\*\*\* Дополнительные виды деятельности, организуемые с воспитанниками:**

- Кружок для детей старшей группы «Послушный карандаш»;

- Кружок «Умелые ручки»;

- Кружок «Волшебный пластилин»;

- Кружок «Театр «Солнышко»;

- Секция «Школа здоровья»;

- Секция по плаванию «Дельфин»;

- Секция для часто болеющих детей «Ветерок»;

- Музыкальная студия «Колокольчик»;

- Кружок «Игралочка»;

- Отряд ЮИД.

**\*\*\*\*\*Сетевые сообщества, членами которых являются ваши педагоги:**

Свирина Н.Н.; Кушнарева В.В.: «Ассоциация молодых педагогов города Зеленогорска»

**\*\*\*\*\*\*Помещения для организации дополнительных видов деятельности с воспитанниками:**

- Мягкая комната;

- Сенсорная комната;

- Фито – бар;

- Зимний сад;

- Музей «Солнышко»;

- Выставочный зал «Вернисаж».

**2. Анализ результатов выполнения общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.**

В 2015 – 2016 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих задач:

* Обеспечить включенность педагогов в деятельность по введению ФГОС ДО в ДОУ через изучение новой нормативной базы, осмысление профессиональной деятельности педагогов ДОУ в условиях введения ФГОСДО, использование традиционных и новейших методик и методов разностороннего развития ребенка (физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического).
* Способствовать формированию психофизического здоровья воспитанников с учетом их компенсаторных возможностей через разработку и реализацию основных направлений абилитационной работы, развитие потребности в здоровом образе жизни, через создание в ДОУ атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам.
* Обеспечить включенность родителей в образовательный процесс ДОУ через активное участие в мероприятиях и жизни ДОУ.
* Способствовать формированию позитивного имиджа ДОУ через взаимодействие с научными, образовательными и социальными учреждениями, партнерами.

**Поставленные в начале учебного года цели и задачи были достигнуты за счет стабильного кадрового состава, отработанной системы повышения квалификации педагогов в течение года.**

1. **Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, их методического сопровождения.**

В 2015-2016 учебном году педагоги ДОУ прошли аттестацию:

|  |  |
| --- | --- |
| На 1 квалификационную категорию | На высшую квалификационную категорию |
| 1. Макарова С.С. – воспитатель | 1. Ковалева Н.В. – инструктор по физ. культуре |
| 2. Васько Т.В.– воспитатель |  |
| 3.Калдоркина Н.В. - воспитатель |  |

**Т.о., в 2014-2015 учебном году прошли аттестацию 12,5% педагогов. Из них: сохранили квалификационную категорию 25 % педагогов, повысили – 75 % педагогов.**

1. **Анализ системы взаимодействия с социумом: семьей, школой, другими организациями.**

В 2015 – 2016 учебном году педагоги ДОУ работали в тесном взаимодействии с различными организациями города:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальный партнер | Взаимодействие с педагогами | Работа с детьми |
| Библиотека им. В. Маяковского (зав. Филиала №2 Назмутдинова Р.Е.) | * выставка детской лит-ры и выступление на родительских собраниях «Безопасность детей дошкольного возраста» или «Азбука маленьких пешеходов»; * рекомендации педагогам на пед.гостинных; * видео-обзор новинок педагогической лит-ры. | посещение 2 раза в месяц детьми старшей, подготовительной группы;  тематические беседы. |
| Отдел Государственной Инспекции Безопасности Дорожного Движения ОМВД России по ЗАТО г. Зеленогорска (Демина Л.П.) | * выступление на общесадовском родительском собрании «Безопасность детей дошкольного возраста» или «Азбука маленьких пешеходов»; * рекомендации педагогам на пед.гостинной * Неделя безопасности дорожного движения | Взаимодействие с педагогами в рамках составления безопасного маршрута детей «Дом – МБДОУ д/с № 23 – Дом» |
| Школы города | * совместный пед. консилиум «Готовность детей к школе» | Посещение линейки детьми подготовительной группы 1 сентября |

**Т.о., годовой план МБДОУ детского сада №23 был реализован в 2015 – 2016 учебном году в полном объеме.**

**Выявленные дефициты.**

По результатам анкетирования педагогов в мае 2016г. и результатам контроля в течение учебного года выявлено:

* педагоги не достаточно ориентируются в моделировании образовательной среды в ДОУ в условиях достижения качества дошкольного образования.
* родители воспитанников не достаточно уделяют внимание безопасности своих детей ( на дороге).
* снизилась активность родителей, что препятствует созданию единого образовательного пространства.

**Выявленные дефициты послужат основой для планирования работы педагогического коллектива МБДОУ д/с №23 в новом 2016 – 2017 учебном году.**

**II. Задачи ДОУ на 2016 – 2017 учебный год.**

Обеспечить включенность педагогов в деятельность по введению Профессионального стандарта педагогов в ДОУ через изучение нормативной базы, анализ профессиональной деятельности педагогов ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом, разработка и реализация индивидуальных программ развития педагогов.

Продолжать внедрять информационно-коммуникационные технологии в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов.

Разработать и реализовать в течение учебного года адаптированных образовательных программы для детей с ОВЗ на основе коллегиальных заключений ТПМПК и ИМР детей-инвалидов, а также с учетом их компенсаторных возможностей.

Обеспечить включенность родителей в образовательный процесс ДОУ через активное участие в мероприятиях и жизни ДОУ, города.

Способствовать формированию позитивного имиджа ДОУ через взаимодействие с научными, образовательными и социальными учреждениями, партнерами, участие педагогов ДОУ в конференциях и профессиональных конкурсах различного уровня.

**III. Повышение квалификации и профессионального мастерства**

**педагогов.**

1. **Курсы повышения квалификации.**

В 2016-2017 учебном году планируется повышение квалификации у 3 педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **должность** | **Дата предыдущих курсов** | **Причина не прохождения** |
| 1. | Шалаева Л.М. | воспитатель | Ноябрь 2011 | по плану |
| 2. | Сафронова Л.А. | воспитатель | Декабрь 2012 | по плану |
| 3. | Паршукова А.А. | воспитатель | 2012 | по плану |

1. **Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:**

В 2016 – 2017 учебном году педагоги ДОУ примут участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня (запланированных заранее и по мере поступления предложений об участии):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Категория участников** |
| Август | Августовская конференция работников образования | Заведующие, заместители заведующих ДОУ по ВМР, педагоги ДОУ |
| Сентябрь | День знаний «Школа Росатома» | педагоги ДОУ |
| Краевая акция «Помоги пойти учиться» | Заведующие, заместители заведующих ДОУ по ВМР, педагоги ДОУ |
| ГМО педагогов-психологов (МБДОУ д/с № 29) | педагоги-психологи |
| Фестиваль мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая – 2016» | сотрудники ДОУ |
| Октябрь | Торжественный прием Главы города, посвященный Дню воспитателя, учителя | педагоги ДОУ |
| Торжественное мероприятие, посвященное Дню воспитателя | педагоги ДОУ |
| ГМО учителей-логопедов | учителя-логопеды |
| ГМО музыкальных руководителей (МБДОУ д/с № 3) | муз.руководители |
| ГМО учителей-дефектологов и воспитателей коррекционных групп. Занятие № 1 (МБДОУ д/с № 32) | учителя-дефектологи и воспитатели коррекционных групп |
| ГМО инструкторов по физической культуре (МБДОУ д/с № 31) | Инструктора по физической культуре ДОУ |
| Семинар-практикум в рамках пилотного проекта по введению профстандарта «Профессиональный стандарт педагога» | МБДОУ д/с № 17 |
| Обучающий семинар для заместителей заведующих по ВМР «Разработка программы развития ДОУ» | Методический отдел МКУ ЦОДОУ |
| ГМО воспитателей, реализующих ОП, разработанную на основе Примерной общеобразовательной программы ДО «От рождения до школы» (МБДОУ д/с № 23,17,19) | воспитатели ДОУ |
| Ноябрь | Единый городской методический день. Семинар  «Практики реализации ФГОС ДО (поддержка детской инициативы и самостоятельности)» | МБДОУ д/с № 18 |
| Адаптированная образовательная программа: структура, содержание. | Семинар для территорий Восточного округа.  МБДОУ д/с № 32 |
| ГМО педагогов-психологов. Школа начинающего педагога-психолога ДОУ. (МБДОУ д/с № 30) | педагоги-психологи |
| Декабрь | Единый городской методический день. Семинар  «Практики реализации ФГОС ДО» | МБДОУ д/с № 7 |
| Гостевой обмен «Практика реализации ООП ДОУ» | МБДОУ д/с № 19 |
| ГМО педагогов-психологов (МБДОУ д/с № 9) | педагоги-психологи |
| ГМО учителей-логопедов | учителя-логопеды |
| Январь | ГМО инструкторов по физической культуре (МБДОУ д/с № 11) | Инструктора по физической культуре ДОУ |
| Февраль | Обучающий семинар для заместителей заведующих по ВМР «Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации» | Методический отдел МКУ ГМЦ |
| Гостевой обмен «Практика реализации ООП ДОУ» | МБДОУ д/с № 30 |
| Городской конкурс «Воспитатель года – 2016» | МКУ ГМЦ |
| ГМО учителей-дефектологов и воспитателей коррекционных групп. Занятие № 2. (МБДОУ д/с № 10) | учителя-дефектологи и воспитатели коррекционных групп |
| ГМО воспитателей, реализующих ОП, разработанную на основе Примерной общеобразовательной программы ДО «От рождения до школы» (МБДОУ д/с № 17) | воспитатели ДОУ |
| ГМО музыкальных руководителей (МБДОУ д/с №11) | муз.руководители |
| Март | Гостевой обмен «Практика реализации ООП ДОУ» | МБДОУ д/с № 13 |
| Гостевой обмен «Практика реализации ООП ДОУ» | МБДОУ д/с № 31 |
| Научно-практическая конференция г.Канск | МКУ ГМЦ, ДОУ |
| Краевой конкурс «Воспитатель года Красноярского края» | воспитатели |
| ГМО учителей-дефектологов и воспитателей коррекционных групп. Занятие 2. (МБДОУ д/с № 17) | учителя-дефектологи и воспитатели коррекционных групп |
| ГМО учителей-логопедов | учителя-логопеды |
| Апрель | Семинар для заместителей заведующих по ВМР «Разработка критериев независимой оценки качества дошкольного образования» | МБДОУ д/с № 3 |
| Краевая межведомственная акция «Остановим насилие против детей» | педагоги ДОУ |
| Семинар для заместителей заведующих по ВМР «Система работы с дошкольниками по привитию навыка безопасного поведения на дороге» | МБДОУ д/с № 6 |
| Семинар-практикум для педагогов ДОУ совместно с сотрудниками ГИББД «Безопасная дорога или правила обучения дошкольников ПДД» | МБДОУ д/с № 9 |
| Фестиваль педагогических инициатив «Современные образовательные практики в реализации образовательной программы ДОО». «Специфика организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО» | МБДОУ д/с № 23 |
| Фестиваль педагогических инициатив «Современные образовательные практики в реализации образовательной программы ДОО» «Специфика организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях групп комбинированной направленности в соответствии с ФГОС ДО» | МБДОУ д/с № 11 |
| Фестиваль педагогических инициатив «Современные образовательные практики в реализации образовательной программы ДОО». «Организация педагогического процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» | МБДОУ д/с № 29 |
| Фестиваль педагогических инициатив «Современные образовательные практики в реализации образовательной программы ДОО». «Современные образовательные практики в работе воспитателя ДОУ» | МБДОУ д/с № 14, 21, 27, 26, дошкольные группы «МБОУ СОШ № 163» |
| ГМО инструкторов по физической культуре (МБДОУ д/с № 14) | Инструктора по физической культуре ДОУ |
| ГМО педагогов-психологов (МБДОУ д/с № 10) | педагоги-психологи |
| ГМО музыкальных руководителей (МБДОУ д/с № 29) | муз.руководители |
| Май | ГМО учителей-дефектологов и воспитателей коррекционных групп (отчет за межаттестационный период) | учителя-дефектологи и воспитатели коррекционных групп |
| ГМО воспитателей, реализующих ОП, разработанную на основе Примерной общеобразовательной программы ДО «От рождения до школы» (отчет за межаттестационный период) | воспитатели групп |
| ГМО педагогов-психологов (отчет за межаттестационный период) | педагоги-психологи |
| ГМО учителей-логопедов (отчет за межаттестационный период) | учителя-логопеды |

1. **Аттестация педагогических работников.**

**График аттестации педагогов на квалификационную категорию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая категория** | **Высшая категория** |
| 1. Тихонова Н.А. | 1. Столярова Т.Ю. |
|  | 2. Григорчук Н.А. |

1. **Творческие темы педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Творческая тема** |
| 1. | Акатышева С.М. | Оптимизация двигательной активности детей раннего возраста в различных видах детской деятельности |
| 2. | Аносова М.А. | Игры и игровые приёмы в формировании пассивного и активного словаря у детей младшего дошкольного возраста с ЗРР |
| 3. | Васько Т. В. | Использование продуктивных видов деятельности в достижении целевых ориентиров «Проявление инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности; Способность выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности» |
| 4. | Ващенко Е. С. | Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников. |
| 5. | Здзярская Г. Г. | Развитие художественного творчества детей в совместной деятельности детей и взрослого |
| 6. | Калдоркина Н.В. | Использование продуктивных видов деятельности в достижении целевых ориентиров «Проявление инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности; Способность выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности» |
| 7. | Квач Л. Ф. | Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ на занятиях кружка «Тестопластика» в ходе совместной деятельности детей и взрослых |
| 8. | Кондратьева И. С. | Формирование самостоятельности детей среднего дошкольного возраста |
| 9. | Лосева Е. М. | Создание в группе условий для достижения целевых ориентиров дошкольного образования детьми с ОВЗ со сложным дефектом. |
| 10. | Макарова С. С. | Формирование самостоятельности детей среднего дошкольного возраста |
| 11. | Михайлова О. Г. | Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционные техники рисования |
| 12. | Михеева И. П. | Развитие речи детей раннего возраста через использование мнемотаблиц |
| 13. | Рыдченко И. Н. | Нетрадиционные способы рисования как средство развития познавательной активности детей |
| 14. | Саркисян Н. А. | Оптимизация двигательной активности детей раннего возраста в различных видах детской деятельности |
| 15. | Сафронова Л. А. | Развитие мелкой моторики детей с помощью нетрадиционных видов изо-деятельности. |
| 16. | Свирина Н. Н. | Формирование познавательной активности детей с ОВЗ через продуктивные виды деятельности (худ.творчество) |
| 17. | Скареднова Е. С. | Нетрадиционные способы рисования как средство развития познавательной активности детей |
| 18. | Тихонова Н. А. | Развитие мелкой моторики детей с помощью нетрадиционных видов изо-деятельности. |
| 19. | Фролова Е. Н. | Взаимодействие педагога и родителей в воспитании познавательного интереса и любознательности детей |
| 20. | Шалаева Л. М. | Театр как средство формирования инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста |
| 21. | Столярова Т. Ю. | Развитие физических качеств и двигательной активности детей с нарушениями ОДА через занятия в бассейне |
| 22. | Ковалева Н. В. | Формирование у дошкольников интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой |
| 23. | Григорчук Н. А. | Формирование положительного эмоционального фона у детей с ДЦП к занятиям ЛФК |
| 24. | Кабанова Л. И. | Элементарное музицирование как компонент развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста |
| 25. | Колохматова Г. Ю. | Формирование любознательности и познавательного интереса у детей с ОВЗ |
| 26. | Семенова А. А. | Дидактические игры как средство достижения целевых ориентиров: «Ребенок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, обладает элементарными представлениями из области математики» у детей с ОВЗ |
| 27. | Зырянова И. А. | Использование здоровьесберегающих технологий в коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ |
| 28. | Белоусова Н. В. | Модульный принцип планирования логопедических занятий с детьми в соответствии ФГОС ДО, |
| 29. | Кушнарева В. В. | Особенности формирования слухового восприятия детей с особыми познавательными потребностями и физическими возможностями. |
| 30. | Черных И. М. | Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с особенностями в развитии. |
| 31. | Кузнецова К.А. | Система оценки качества реализации ООП. |
| 32. | Филатова Н.В. | Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО |

**IV. Организационно-педагогическая работа.**

***МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| ***Конкурсы ДОУ*** | | |
| 1. **Смотр-конкурс** «Создание условий для организации прогулок с детьми зимой». 2. **Смотр-конкурс** «Создание условий для организации прогулок с детьми летом». | январь  июнь | Экспертная группа  Экспертная группа |
| ***Заседания Совета педагогов ДОУ*** | | |
| **Педагогический совет №1. Установочный**  ***Повестка:***  1) Утверждение годового плана ДОУ (основные задачи годового плана, формы их реализации)  2) Знакомство с основными направлениями работы ДОУ на новый учебный год.  3) Утверждение расписаний, графиков работы  4) Сообщение из опыта работы «Тактильная книга»  5) Определение тематики Педагогического совета №2.  **Домашнее задание:**  1. Изучение методической литературы и Интернет-ресурсов по теме педагогического совета № 2 | 31.08 | Ващенко Е.С.  Ивлева С.В.  Мезенцева Т.В.  Кузнецова К.А.  Ивлева С.В.  Назмутдинова Р.Е.  Ващенко Е.С.  Все педагоги |
| **Педагогический совет № 2. Семинар-практикум «Моделирование образовательной среды в ДОУ в условиях достижения качества ДО.»** | ноябрь | Ващенко Е.С.  Кузнецова К.А. |
| **Педагогический совет № 3. Итоговый**  1. Анализ работы ДОУ за учебный год (итог работы всех служб)  2. Результаты работы в рамках освоения новых подходов к образованию дошкольников  3. Утверждение листов достижений  4. Утверждение плана на лето | 26.05 | Ващенко Е.С.  Мезенцева Т.В.  Ващенко Е.С.  Ващенко Е.С.  Ивлева С.В. |
| **Педагогическая гостиная** «**Внедрение ИКТ в практическую деятельность педагогов»**  1. Анализ результатов анкетирования педагогов «Определение собственной ИКТ компетентности в соответствии с профессиональным стандартом педагога»  2. Теоретическая справка «Использование ИКТ в ДОУ на современном этапе»  3. Мастер-класс «Составление мультимедийных презентаций для организации различных видов детской деятельности»  **Открытый просмотр:**  1. Использование ИКТ в образовательной деятельности детей. | январь | Ващенко Е.С.,  Черных И.М.  Белоусова Н.В.  Макарова С.С.  Филатова Н.В. |
| ***Семинар*** | | |
| **СЕМИНАР «Содержание работы с детьми ОВЗ в ДОУ компенсирующего вида»**   * + 1. Психологические особенности детей с нарушением интеллекта, слуха, зрения, речи, ОДА, РАС.     2. Адаптированная образовательная программа (структура, разграничение понятий АООП и АОП, ИОМ)     3. Создание специальных условий в ДОУ компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.     4. Инклюзия в ДОУ компенсирующего вида.     5. Сообщение из опыта работы «Занятия и игры в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ»   **Открытые просмотры организации различных видов детской деятельности:**  1. 1 группа  2. 3 группа  3. старшая группа | февраль | Мезенцева Т.В.  Черных И.М.  Зырянова И.А.  Семенова А.А.  Филатова Н.В.  Михеева И.П.  Лосева Е.М.  Акатышева С.М.  Васько Т.В. |

***РАБОТА С ДЕТЬМИ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ответственный** | |
| ***Городские мероприятия*** | | | |
| Городской фольклорный фестиваль «Золотые ворота» | сентябрь | | МБДОУ д/с №11 |
| Квест для детей старшего дошкольного возраста «Спортивное ориентирование» (МБДОУ д/с № 12, 23, 24, 26, 27, 31) | сентябрь | | МБДОУ д/с №23  Григорчук Н.А.  Столярова Т.Ю. |
| Музыкально-танцевальная «Программа Камертайм» для дошкольников «Друзья музыканты» | 29.09.16  11.00 | | Мезенцева Т.В. |
| 1 Городской фестиваль по аквааэробике «Маленький дельфин» (МБДОУ д/с №№ 26, 23, 28, 29, 30, 31) | октябрь | | МБДОУ д/с № 26 |
| Запуск заочного этапа олимпиады по экологии для дошкольников "Солнышко" | октябрь | | МБОУ ДОД ЦДОД «ЦЭКиТ» |
| г. Барнаул. Игровой спектакль «По морям, по волнам» | 26.10.17  10.30 | | Мезенцева Т.В. |
| 5 городской шашечный турнир | ноябрь | | МБДОУ д/с № 3 |
| Городская литературная викторина для дошкольников. | ноябрь | | МБДОУ д/с № 16 |
| Заочный отборочный тур городского конкурса-викторины «Знатоки родного края» для детей старшего дошкольного возраста. | ноябрь | | МБДОУ д/с № 9 |
| Городской фестиваль семейного творчества «Минута славы» (МБДОУ д/с №№ 13, 23, 26, 28, 29, 30) | ноябрь | | МБДОУ д/с № 31 |
| Городской поэтический конкурс для детей дошкольного возраста «Зеленогорским поэтам – слава» (чтение стихов зеленогорских поэтов) | ноябрь | | МБДОУ д/с № 29 |
| Городской праздник «Танцевальный калейдоскоп». (МБДОУ д/с №№ 28, 29, 30, 26, 23, 31) | ноябрь | | МБДОУ д/с № 28 |
| Театр ростовых кукол «Тип-топ»  «Приключение на Дне рождения» | 07.11.16  10.30 | | Мезенцева Т.В. |
| Городской конкурс-викторина для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки родного края» | январь | | МБДОУ д/с № 9 |
| Музыкально-танцевальная «Программа Камертайм» для дошкольников «Откуда пришла музыка» | 16.01.17  9.00 | | Мезенцева Т.В. |
| Красноярское арт – шоу «Затея»  «Школа волшебства» с элементами циркового представления. | 30.01.17  9.00 | | Мезенцева Т.В. |
| Зимняя универсиада для дошкольников «Зима – 2017» (МБДОУ д/с №№ 19, 21, 22, 23, 31, 26) | февраль | | МБДОУ д/с № 30 |
| Спортивный праздник «Веселые эстафеты» (МБДОУ д/с №№ 13, 23, 26, 28, 29, 30) | февраль | | МБДОУ д/с № 31 |
| Красноярский театр «Фабрика счастья»  «Малыш и Карлсон» | 10.02.17  9.00 | | Мезенцева Т.В. |
| Слет отрядов ЮИД. (МБДОУ д/с № 3, 7, 23, 30) | Март | | МБДОУ д/с № 7 |
| Олимпиада для дошкольников по экологии "Солнышко" | март | | МБОУ ДОД ЦДОД «ЦЭКиТ» |
| Городской фестиваль «Фитнес для дошкольников» | апрель | | МБДОУ д/с № 29 |
| Городской фестиваль фольклорной песни для детей дошкольного возраста. | апрель | | МБДОУ д/с № 29 |
| Музыкально-танцевальная «Программа Камертайм» для дошкольников «Танцевальный хоровод» | 03.04.17 | | Мезенцева Т.В. |
| Братский театр кукол. | Апрель  9.15 | | Мезенцева Т.В. |
| Городские соревнования по плаванию. | май | | МБДОУ д/с № 3 |
| Фестиваль патриотической песни, посвященный Дню Победы. | май | | МБДОУ д/с № 23 Кабанова Л.И. |
| ***Мероприятия ДОУ*** | | | |
| Праздник «День Знаний» | 1 сентября | Кабанова Л.И. | |
| Выставка цветов | сентябрь | все воспитатели | |
| Спартакиада детей старшего дошкольного возраста по различным видам спорта» | в течение года | Столярова Т.Ю. Григорчук Н.А. | |
| «Осень Несмеяна» (все группы) | Октябрь | Белоусова Н.В., Кабанова Л.И. | |
| Литературное развлечение для младших дошкольников. | Ноябрь | Кушнарева В.В.  Аносова М.А. | |
| Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников | Ноябрь | Колохматова Г.Ю.  Семенова А.А. | |
| Семейные старты «Дружная семья» (1 подготовительная гр.) | Ноябрь | Ковалева Н.В. | |
| «Новогоднее представление» (все группы) | Декабрь | Белоусова Н.В., Кабанова Л.И. | |
| Праздник, посвященный Дню инвалида. Для детей детского сада | Декабрь | Белоусова Н.В., Кабанова Л.И. | |
| Логопедический досуг для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы» | Январь | Белоусова Н.В. | |
| 23 февраля. Развлечения, тематические занятия для детей и родителей | Февраль | Белоусова Н.В., Кабанова Л.И. | |
| «Самая любимая» Праздник, посвященный 8 Марта (все группы) | Март | Белоусова Н.В., Кабанова Л.И. | |
| Юбилейная неделя:  - Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников.  - Юбилейный концерт «Неразлучные друзья – взрослые и дети»  - Конкурс стенных газет. | 22 марта  23 матра  март | Администрация ДОУ,  Белоусова Н.В., Кабанова Л.И.  Воспитатели | |
| Семейные старты «Папа, мама, я спортивная семья» (2 подготовительная). | Апрель | Ковалева Н.В. | |
| Выпускной бал | Май | Белоусова Н.В., Кабанова Л.И. | |
| Здравствуй, Лето красное! (все группы) | Июнь | Кабанова Л.И. | |

# *КРУЖКОВАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | сроки | ответственный |
| Кружок для детей 2 подготовительной группы «Послушный карандаш» | в течение года | Белоусова Н.В. |
| Кружок по художественно-эстетическому развитию «Юные волшебники» | в течение года | Макарова С.С.  Кондратьева И.С. |
| Секция «Школа здоровья» (старшие дошкольники) | в течение года | Ковалева Н.В. |
| Секция по плаванию «Дельфин» (старшая, 2 подготовительная группа) | в течение года | Столярова Т.Ю. |
| Секция «Спортивная гимнастика» (средняя, старшая группа) | в течение года | Григорчук Н.А. |
| Проект «Будь здоров!» | в течение года | Столярова Т.Ю. Григорчук Н.А. |
| Музыкальная студия «Колокольчики» | в течение года | Кабанова Л.И. |
| Кружок по развитию мелкой моторики «Пальчиками играю – речь развиваю» (средняя группа) | в течение года | Аносова М.А. |
| Отряд «ЮИД» (2 подготовительная группа) | в течение года | Филатова Н.В.  Ващенко Н.В. |
| Кружок по развитию мелкой моторики «Веселые ладошки» | в течение года | Сафронова Л.А.  Тихонова Н.А. |
| Родительский клуб «Школа родителя» (1 группа) | в течение года | Лосева Е.М., Свирина Н.Н., Кушнарева В.В. |
| Проект по формированию графо-моторных навыков у детей с ОВЗ «Капитошка» | в течение года | Свирина Н.Н. |
| Семейный клуб «Играя, развиваемся» (старшая группа) | в течение года | Кабанова Л.И., Ковалева Н.В. |
| Кружок по развитию мелкой моторики «Ладушки-ладошки» | в течение года | Саркисян Н.А.  Акатышева С.М. |
| Кружок «Театр «Солнышки» (старшая группа) | в течение года | Васько Т.В. Калдоркина Н.В. |
| Исследовательский, познавательный проект «Как, зачем и почему?» (1 подготовительная группа) | в течение года | Зырянова И.А., Семенова А.А. |
| Кружок «Здоровей-ка» (1 подготовительная группа) | в течение года | Фролова Е.Н.  Михайлова О.Г. |
| Кружок «Смышленок» (2 группа) | в течение года | Квач Л.Ф.,  Михеева И.П., Колохматова Г.Ю. |

**План мероприятий Юбилейной недели ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | сроки | ответственный |
| 1. Конкурс стенных газет, посвященных юбилею ДОУ. | март | Кузнецова К.А.  Воспитатели |
| 2. Встреча с ветеранами учреждения (экскурсия, концерт, чаепитие) | 21 марта | Лосева Е.М.  Профсоюзный комитет. |
| 3. Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников. | 22 марта | Семенова А.А.  Зырянова И.А.  Колохматова Г.Ю. |
| 4. Юбилейный концерт «Неразлучные друзья – взрослые и дети» | 23 марта | Кабанова Л.И.  Белоусова Н.В. |
| 5. Юбилейный квест (для гостей) | 24 марта | Мезенцева Т.В.  Кузнецова К.А.  Инициативная группа |

**V. Система внутреннего мониторинга качества образования.**

# *МОНИТОРИНГ И ДИАГНОСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | сроки | ответственный |
| 1. Анализ деятельности дошкольных учреждений в летний оздоровительный период | сентябрь | МУ ГМЦ УО ЗАТО г. Зеленогорска |
| 1. Анализ результатов диагностики детей ДОУ на начало учебного года | октябрь | Педагоги-специалисты ДОУ |
| 1. Оперативный контроль «Создание условий для образовательной работы с детьми»  * 3 группа * 1, 2 группы * младшая группа * 1 подготовительная группа * средняя группа * старшая группа * 2 подготовительная группа | сентябрь  октябрь  ноябрь  январь  февраль  март  апрель | Администрация ДОУ |
| 1. Итоговый контроль по уровню усвоения программы детьми ДОУ | январь  май | Экспертная группа |
| 1. Смотр-конкурс «Создание условий для организации прогулок с детьми в зимний период». Тема: «Зимняя сказка» | январь | экспертная группа ДОУ |
| 1. Анализ заболеваемости детей ДОУ за 2016 год | февраль | ФГУЗ СКЦ ФМБА России КБ № 42 |
| 1. Итоговый контроль «Результаты обучения плаванию в подготовительных группах» | май | Мезенцева Т.В. |
| 1. Анализ результатов диагностики «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе» | май | администрация ДОУ |
| 1. Тематическая проверка подготовки детей к школе | май | администрация ДОУ |
| 1. Смотр-конкурс «Создание условий для организации прогулок с детьми летом». | июнь | экспертная группа ДОУ |
| 1. Текущий контроль по сетке | В теч. года | администрация д\с |

***МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГАММЫ И ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | сроки | ответственный |
| Диагностика уровня сформированности целевых ориентиров у воспитанников (вновь поступившие дети) | сентябрь | воспитатели,  специалисты ДОУ |
| Диагностика уровня освоения ООП на начало учебного года | сентябрь | воспитатели,  специалисты ДОУ |
| Промежуточная диагностика уровня освоения ООП воспитанниками «группы риска» | январь | воспитатели,  специалисты ДОУ |
| Диагностика уровня освоения ООП на конец учебного года | апрель | воспитатели,  специалисты ДОУ |
| Диагностика уровня сформированности целевых ориентиров воспитанников на конец учебного года и на выпуске из ДОУ | апрель | воспитатели,  специалисты ДОУ |

***МАЛЫЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | сроки | ответственный |
| 1. Уровень актуального развития детей детского сада на начало учебного года. Выработка единой программы взаимодействия педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей | октябрь | Ивлева С.В. |
| 2. Уровень актуального развития детей из «группы риска» (младшая, средняя, старшая, 1 подгот., 2 подгот.). Корректировка индивидуальных программ сопровождения детей | февраль | Ивлева С.В. |
| 3. Уровень психологической готовности выпускников ДОУ к школе | май | Ивлева С.В. |
| 4. Уровень актуального развития детей детского сада на конец учебного года. Результативность психолого-педагогического сопровождения детей. Рекомендации на лето. | май | Ивлева С.В. |
| 5. По запросу | в течение года | Ивлева С.В. |

**VI. Взаимодействие ДОУ с социумом.**

1. **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | сроки | ответственный |
| **Дни открытых дверей** | | |
| 1. День открытых дверей. Совместная деятельность взрослых и детей, посвященная Дню матери **«Мамочка, милая, мамочка моя!»**  Младшая  Средняя  Старшая  1 подготовительная  2 подготовительная  1 группа  2 группа  3 группа | ноябрь | Сафронова Л.А.  Кондратьева И.С.  Калдоркина Н.В.  Фролова Е.Н.  Филатова Н.В.  Кабанова Л.И.  Свирина Н.Н.  Квач Л.Ф.  Кабанова Л.И.  Колохматова Г.Ю.  Акатышева С.М. |
| 1. День открытых дверей   «**Будь здоров малыш»**  1 подготовительная,  2 подготовительная,  1,2 группы  **«Играя – развиваемся»**  Средняя  Старшая  3 группа  Младшая (логоритмика) | январь | Ковалева Н.В.  Столярова Т.Ю.  Григорчук Н.А.  Черных И.М.  Васько Т.В.  Аносова М.А.  Белоусова Н.В. |
| 3. День открытых дверей  **«С чего начинается Родина»** (национально-региональный компонент)  1 подготовительная  2 подготовительная  Старшая  Средняя  **«День сказки в детском саду»**  Младшая  1 группа  2 группа  3 группа | Апрель (конец месяца) | Михайлова О.Г.  Ващенко Е.С.  Васько Т.В.  Калдоркина Н.В.  Макарова С.С.  Тихонова Н.А.  Кушнарева В.В.  Михеева И.П.  Саркисян Н.А. |
| **Родительские собрания (общее)** | | |
| 1. Организационное родительское собрание. | сентябрь | Ивлева С.В.  Мезенцева Т.В. |
| 2. Родительский клуб для родителей «Повышение роли мужчины (отца, дедушки, старшего брата) в семье» | октябрь | Фролова Е.Н.  Свирина Н.Н. |
| 3. «Безопасное детство» | март | Ивлева С.В.  Мезенцева Т.В.  Кузнецова К.А. |
| **Консультации для родителей** | | |
| «Закаливание детей в домашних условиях» | Сентябрь | Столярова Т.Ю. |
| «Что делать, если ребенок плачет при расставании» | Черных И.М. |
| Игры и игрушки для гармоничного развития ребенка. | Октябрь | Аносова М.А. |
| «Непослушный ребенок» | Черных И.М. |
| «Путь к красивой осанке» | Ноябрь | Григорчук Н.А. |
| «Ошибки, которые совершать нельзя» | Черных И.М. |
| Игры и упражнения по развитию речи дошкольников младшего возраста. | Декабрь | Кушнарева В.В. |
| «Как и зачем родителям играть с детьми» | Черных И.М. |
| «Развиваем речь ребенка на прогулке, на кухне, на даче» | Январь | Зырянова И.А. |
| «Братья и сестры. Как избежать ревности» | Черных И.М. |
| «Дыхательная гимнастика как средство формирования правильного звукопроизношения». | Февраль | Белоусова Н.В. |
| «Как научить ребенка убирать игрушки» | Черных И.М. |
| «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста» сентябрь | Март | Колохматова Г.Ю. |
| « Ребенок взял чужую вещь. Что делать?» | Черных И.М. |
| Окружающая звуковая среда. | Апрель | Кабанова Л.И. |
| «Ребенок и телевидение» | Черных И.М. |
| «Дыхательная гимнастика, как средство оздоровления дошкольников» | Май | Ковалева Н.В. |
| «Книги для дошкольников» | Семенова А.А. |

# ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **тема** | **Время проведения** | **ответственные** |
| 1,2,3 | «Познавательное и речевое развитие». | 1 квартал | Воспитатели  Педагог-психолог  Учитель-дефектолог (логопед) |
| Мастер-класс для родителей «Сенсорные игры для развития детей» | 2 квартал | Воспитатели  Педагог-психолог  Учитель-дефектолог (логопед) |
| «Можно ли обойтись без наказаний» | 3 квартал | Воспитатели  Педагог-психолог |
| «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | 4 квартал | Воспитатели |
| Средняя, младшая | Практикум «Хочу говорить правильно» | 1 квартал | Воспитатели |
| Мастер-класс «Сенсорные игры для развития детей» (младшая гр.) | 2 квартал | Воспитатели  Педагог-психолог |
| «Игра - путь к познанию мира». | 2 квартал | Воспитатели  Педагог-психолог |
| «Знаете ли вы своего ребенка». | 3 квартал | Воспитатели |
| «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». | 4 квартал | Воспитатели |
| Старшая,  2 подготовительная | Практикум «Хочу говорить правильно» (старшая гр.) | 1 квартал | Воспитатели |
| «Помочь учиться». (2 подготовительная) | 1 квартал | Воспитатели |
| Практикум с родителями «Внимание пешеход» | 2 квартал | Воспитатели  Учитель-логопед |
| «Можно ли обойтись без наказаний» (старшая гр.) | 3 квартал | Воспитатели |
| Родительское собрание совместно с детьми «Путешествие в страну знаний»  (2 подготовительная гр.) | 3 квартал | Воспитатели |
| «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | 4 квартал | Воспитатели |
| 1 подготовительная | «Познавательное и речевое развитие». | 1 квартал | Воспитатели  Учитель-логопед  Учитель-дефектолог  Педагог-психолог |
| «Знаете ли вы своего ребенка». | 2 квартал | Воспитатели  Учитель-логопед  Учитель-дефектолог |
| «Можно ли обойтись без наказаний» | 3 квартал | Воспитатели  Педагог-психолог |
| «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». | 4 квартал | Воспитатели |

1. **Взаимодействие с социальными партнерами.**

## ***РАБОТА С ПЕД. КОЛЛЕКТИВОМ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. Отслеживание специалистами ДОУ адаптации выпускников к школе | октябрь | педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды |
| 2. Пед.совет №1 Сообщение из опыта работы «Тактильная книга» | октябрь | Назмутдинова Р.Е. |
| 3. Практикум «Модель выпускника д\с» | май | педагоги |
| 4. Пед. консилиум «Готовность детей к школе» | май | зав. д\с  учителя школ |

## ***РАБОТА С ДЕТЬМИ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. Посещение праздничной линейки в школе | 1 сентября | воспитатели |
| 2. Взаимодействие с МБУ «Библиотекой имени Маяковского» г. Зеленогорска. | 2 и 4 вторник каждого месяца | воспитатели, Назмутдинова Р.Е. |
| 3. Организация с\р игры «Школа», «Библиотека», «Безопасная дорога» | В теч. года | воспитатели |
| 4.Занятия детей старшего дошкольного возраста в «Зеленогорском музейно-выставочном центре» | 3-я пятница каждого месяца | Музейно-выставочный центр г.Зеленогорска |

## ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. Оформление уголков школьника в подготовительных группах | сентябрь | воспитатели |
| 2. Консультация «Психологическая готовность семьи к школе» | октябрь | педагог-психолог |
| 3. Родительское собрание «Готовность к поступлению в школе» | 4-ый квартал | воспитатели  педагог-психолог |
| 4. Рекомендации «Здоровье и школа» | май | врач-педиатр |

**VII. Административно-хозяйственная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. Проведение инструктажей по ТБ | по плану | заведующий |
| 2. Проверка знаний по ТБ | по плану | заведующий  комиссия |
| 3. Инвентаризация | октябрь | зам. зав. по АХР |
| 4. Списание материальных ценностей | в теч. года | заведующий  зам. зав. по АХР |
| 5. Приобретение твердого и мягкого инвентаря, оборудования, бытовой и компьютерной техники, пособий, новых игр | в теч. года | заведующий  зам. зав. по АХР |
| 6. Подготовка к новому учебному году:  - ремонты (дверных откосов, окон в бассейне, укрепление линолеума плинтусом и т.д.)  - подготовка пед.процесса  - оформление предметно-развивающей среды  - проведение сан. тех. минимума | июнь-август  в течение года  по плану | заведующий  зам. зав. по АХР воспитатели  специалисты  зам. зав. по ВМР |
| 7. Подготовка к зиме  - заготовка песка для посыпки дорожек  - заготовка земли для выращивания рассады  - приобретение инвентаря для уборки снега  - очистка кровли от снега | В теч. года  сентябрь-октябрь  в теч.зимы | заведующий  зам. зав. по АХР  врач, м\с |
| 8. Подготовка к ЛОК  - ремонт веранд и дворового оборудования  - покраска дворового оборудования  - замена песка  - завоз гравия, земли, перегноя  - выращивание рассады, оформление цветников, клумб  - оформление разметки по обучению детей правилам дорожного движения  - обрезка сухих веток деревьев и кустарников  - проведение весеннего обследования здания  - разбивка огорода, установка забора | Апрель-май | зам. зав. по АХР  воспитатели  зам. зав. по ВМР |
| 9. Дни охраны труда | по плану | заведующий  зам. зав. по АХР  уполном. по ОТ  профгруппа |
| 10. Контроль за:  - состоянием ТБ, ОТ, пожарной безопасности  - использованием моющих средств  - техническим состоянием здания, оборудования  - расходом воды, электроэнергии | 1 раз в месяц | заведующий  зам. зав. по АХР уполном. по охране труда |
| 11. Аппаратные совещания:  - Результаты административно-педагогического контроля  - утверждение сетки занятий, циклограмм рабочего времени специалистов ДОУ  - утверждение списков групп детей для организации лечебно-профилактической работы  - анализ годового отчета по состоянию здоровья детей  - утверждение плана мероприятий в предэпидемический и эпидемический период  - обеспечение сохранности имущества и экономии энергоресурсов в ДОУ  - соблюдение антитеррористических мероприятий в ДОУ  - итоги комплектования групп | 1 раз в месяц  сентябрь  октябрь  декабрь  по мере необход.  февраль  март  август | заведующий  заведующий  заведующий  заведующий  заведующий  заведующий  заведующий  заведующий |
| 12. Планерки:  - анализ заболеваемости  - праздничные планерки  - Подготовка к Юбилею ДОУ  - Результаты коррекционно-педагогической и лечебно-педагогической работы за год  - Экстренные (по необходимости) | 1 раз в квартал  по произв. календ.  февраль  май  в течение года | заведующий  заведующий  заведующий  заведующий  заведующий |

**VIII. Медицинская работа.**

**ОРГАНИЗАЦИОНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. Анализ заболеваемости | ежемесяч-но | зав. д\с  врач, м\с |
| 2. Анализ заболеваемости за квартал, 6 месяцев, 9 месяцев, год | ежеквар-тально | зав. д\с  врач, м\с |
| 3. Анализ случаев травматизма | ежемесяч-но | зав. д\с  врач, м\с  инженер по ТБ |
| 4. Оформление листов адаптации, их анализ | сентябрь, по мере поступле-ния детей | врач  ст.м/с |
| 5. Оформление листов здоровья | сентябрь,  январь | врач  ст.м\с |
| 6. Подбор мебели для детей | сентябрь  январь | ст. м\с  зам. зав. по АХР |

## **ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. Санация полости рта | 1 раз в год | м\с |
| 2. Составление плана лечебно-оздоровительных мероприятий:  - на летний период  - на период эпидемии гриппа | май  в период введения карантина | врач  м\с |
| 3. Составление плана мероприятий на период адаптации детей | май  июнь | зам.зав. по ВМР |
| 4. Проведение медицинских осмотров узкими специалистами | По плану | врач |
| 5. Систематическое выполнение назначений медицинских специалистов | постоянно | мед.сестры |
| 6. Проведение прививок | По плану | мед.сестра |

## **САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. Участие в проведении родительских собраний | сентябрь  октябрь | врач |
| 2. Беседы с родителями о физическом состоянии детей, выполнении лечебной программы | в теч. года | Врач  мед.сестра |
| 3. Участие в планерках по заболеваемости: анализ, причины, профилактика | февраль  май | Врач  мед.сестра |
| 3. Обучение воспитателей приемам ухода за детьми с тяжелой формой ДЦП | В теч. года | Врач  мед.сестра |
| 4. Выпуск сан бюллетеней   * «Реабилитация детей с аллергическими заболеваниями» * «Психологический комфорт – залог здоровья» * «Если ребенок заболел (режим, питание, закаливание)» * «Фитотерапия» | Сентябрь  Декабрь  Март  Июнь | врач |

**КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | сроки | ответственный |
| 1. За проведением режимных моментов | 1 раз в месяц | заведующий  зам.зав. по ВМР |
| еженедельно | врач, м\с |
| 2. за организацией питания (санитарное состояние пищеблока, технология приготовления пищи, нормы выдачи блюд, сервировка) | 1 раз в месяц | заведующий  зам.зав. по ВМР |
| еженедельно | м\с, врач |
| 3. за проведением закаливающих процедур | 1 раз в месяц | заведующий  зам.зав. по ВМР |
| еженедельно | врач, м\с |
| 4. за организацией утреннего фильтра | 1 раз в месяц | заведующий  зам.зав. по ВМР |
| еженедельно | врач, м\с |
| 5. за проведением утренней гимнастики | 1 раз в квартал | заведующий  зам.зав. по ВМР |
| еженедельно | врач, м\с |
| 6. за проведением физкультурных занятий | 1 раз в квартал | заведующий  зам.зав. по ВМР |
| еженедельно | врач, м\с |
| 7. за организацией прогулок | 1 раз в месяц | заведующий  зам.зав. по ВМР |
| еженедельно | врач,м\с |
| 8. за условиями хранения и срока реализации продуктов | 1 раз в месяц  еженедельно | заведующий  врач, м\с |
| 9. за работой бассейна | 1 раз в квартал | заведующий  зам.зав. по ВМР |
| еженедельно | врач,м\с |
| 10. за выполнением назначений медицинских специалистов | 1 раз в месяц | заведующий |
| еженедельно | врач м\с |