#  УТВЕРЖДАЮ:

ПРИНЯТО

на Совете педагогов

протокол № \_\_\_\_

Председатель Совета педагогов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Ващенко

«31» августа 2016 года

#  Заведующий МБДОУ д\с № 23

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Ивлева

 «31» августа 2016 года

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МБДОУ д/с № 23**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Педагогические кадры ДОУ.**

В МБДОУ д/с № 23 работает 32 педагога:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | должность | разряд, категория | образование |
| 1 | Акатышева Светлана Михайловна | воспитатель  | 1 категория | высшее |
| 2 | Аносова Марина Александровна | учитель-логопед | высшая | высшее |
| 3 | Белоусова Наталья Владимировна | учитель-логопед, муз.руков. | высшая | высшее |
| 4 | Васько Татьяна Владимировна | воспитатель | 1категория | высшее |
| 5 | Ващенко Елена Семеновна | воспитатель  | высшая | высшее |
| 6 | Григорчук Наталья Александровна | инструктор по ФК (ЛФК) | 1 категория | высшее |
| 7 | Здзярская Галина Геннадьевна | воспитатель | - | высшее |
| 8 | Зырянова Ирина Анатольевна | учитель-логопед, учитель-дефектолог | высшая | высшее |
| 9 | Кабанова Людмила Ивановна | музыкальный руководитель | высшая | высшее |
| 10 | Калдоркина Наталья Владимировна | воспитатель | 1 категория | высшее |
| 11 | Квач Любовь Федоровна | воспитатель  | 1 категория | высшее |
| 12 | Ковалева Наталья Викторовна | инструктор по ФК | высшая | высшее |
| 13 | Колохматова Галина Юрьевна | учитель-дефектолог | высшая | высшее |
| 14 | Кондратьева Ирина Сергеевна | воспитатель | 1 категория | высшее |
| 15 | Кушнарева Виктория Викторовна | учитель-логопед | 1 категория | высшее |
| 16 | Кузнецова Клавдия Александровна | старший воспитатель | - | высшее |
| 17 | Лосева Елена Михайловна | воспитатель  | 1 категория | высшее |
| 18 | Макарова Снежана Сергеевна | воспитатель | 1 категория | высшее |
| 19 | Михайлова Ольга Геннадьевна | воспитатель | 1 категория | ср. проф. |
| 20 | Михеева Ирина Павловна | воспитатель  | высшая | высшее |
| 21 | Паршукова Анна Александровна | учитель-дефектолог | 1 категория | высшее  |
| 22 | Рыдченко Инна Николаевна | воспитатель  | - | ср. проф. |
| 23 | Саркисян Надежда Александровна | воспитатель | 1 категория | высшее |
| 24 | Сафронова Любовь Алексеевна | воспитатель  | соответ. | ср. проф. |
| 25 | Свирина Наталья Николаевна | воспитатель | 1 категория | высшее |
| 26 | Скареднова Евгения Сергеевна | воспитатель  | - | ср. проф. |
| 27 | Столярова Татьяна Юрьевна | инструктор по ФК (бас.) | 1 категория | ср. проф. |
| 28 | Тихонова Наталья Александровна | воспитатель | соответ. | высшее |
| 29 | Филатова Наталья Васильевна  | воспитатель  | - | высшее |
| 30 | Фролова Елена Николаевна | воспитатель  | 1 категория | высшее |
| 31 | Черных Ирина Михайловна | педагог-психолог | - | высшее |
| 32 | Шалаева Лариса Максумовна | воспитатель | соответ. | высшее |

Из них:

- имеют высшую квалификационную категорию – 8 человек (25%);

- имеют 1 квалификационную категорию – 15 человек (47%);

- соответствуют занимаемой должности – 3 человека (9,3%);

- не проходили аттестацию – 6 человек (18,7%),

- имеют высшее образование – 27 человек (84%);

- имеют среднее профессиональное образование – 5 человек (15,6%);

- из них получают высшее образование – 1 человека (3,1%)

**Расстановка кадров по группам на 2016 – 2017 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | воспитатели | специалисты групп | младшие воспитатели |
| младшая группа | Сафронова Любовь АлексеевнаТихонова Наталья Александровна | Белоусова Наталья Владимировна | Иванова Оксана Александровна |
| средняя группа  | Кондратьева Ирина Сергеевна Макарова Снежана Сергеевна  | Аносова Марина Александровна | Артюх Ольга Александровна  |
| старшая группа | Васько Татьяна ВладимировнаКалдоркина Наталья Владимировна  | Аносова Марина Александровна | Красноженова Людмила Васильевна  |
| 1 подгот. группа (ЗПР) | Михайлова Ольга ГеннадьевнаФролова Елена Николаевна | Паршукова Анна Александровна,Зырянова Ирина Анатольевна | Романова Ирина Александровна |
| 2 подгот. группа | Ващенко Елена СеменовнаФилатова Наталья Васильевна | Белоусова Наталья Владимировна | Огородникова Ирина Михайловна |
| 1 группа (ДЦП) | Лосева Елена Михайловна Свирина Наталья Николаевна | Кушнарева Виктория Викторовна | Трегуб Мария НиколаевнаШаповалова Юлия Александровна |
| 2 группа (ДЦП) | Квач Любовь ФедоровнаМихеева Ирина Павловна | Колохматова Галина Юрьевна | Ратникова Евгения ВладимировнаКочетова Ирина Владимировна |
| 3 группа (ОДА) | Акатышева Светлана МихайловнаСаркисян Надежда Александровна | Аносова Марина Александровна,Белоусова Наталья Владимировна | Герасимова Нина Алексеевна |
| подменные | Шалаева Лариса Максумовна Здзярская Галина ГеннадьевнаРыдченко Инна НиколаевнаСкареднова Евгения Сергеевна | \_ | Калиниченко Елена ВикторовнаШвидя Олеся Сергеевна |

1. **Анализ деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год.**

**1. Мониторинг деятельности МБДОУ д/с № 23 по созданию условий реализации ООП дошкольного образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Условия реализации ООП  | Показатель | Индикатор | Единица измерения | Показатель соответствия (степень) |
| 1. | **Психолого-педагогические условия** | Программа развития учреждения | Наличие согласованной с учредителем программы развития учреждения | Да-нет | нет |
| Соответствие ООП требованиям ФГОС ДО | - ООП разработанная и утвержденная в соответствии с ФГОС ДО;- ООП ДОУ прошла экспертизу/взаимо экспертизу. | Да-нет Да-нет | ДаДа |
| Взаимодействие с родителями | - Степень включенности родителей в организацию и проведение совместных мероприятий (проекты, образовательная деятельность, режимные моменты и др.)\* | %  | 100% |
| Способы информирования родителей о жизнедеятельности детей | - Наличие постоянно действующего сайта ДОУ;- Наличие информационных стендов, родительских уголков;- Наличие различных выставок детских работ, достижений детей и т.д. | Да-нет Да-нетДа-нет  | ДаДаДа |
| Способы информирования родителей о жизнедеятельности детей (сайт, родительский уголок, выставки и др.)  | Сменяемость информации на сайте: | - один раз в неделю- один раз в месяц- один раз в квартал- один раз в год (на начало учебного года) | - один раз в неделю |
| Сменяемость информации в родительских уголках: | - один раз в неделю- один раз в месяц- один раз в квартал- один раз в год (на начало учебного года) | - один раз в месяц |
| Обновление выставок: | - один раз в неделю- один раз в месяц- один раз в квартал- один раз в год (на начало учебного года) | - один раз в месяц |
| Удовлетворенность родителей | Обоснованные жалобы родителей: | - жалобы отсутствуют;- имеется одна жалоба;- имеется более одной жалобы. | - жалобы отсутствуют; |
| - Степень удовлетворенности родителей | % | 100% |
| Методическое обеспечение по вопросам реализации ООП | Степень участия педагогов в мероприятиях ориентированных на формирование профессиональных компетенций для работы по ФГОС ДО\*\*:- городской уровень;- региональный уровень;- федеральный уровень  | %%% | 22%6,25%54%  |
| Наличие современных образовательных практик прошедших профессиональную экспертизу\*\*\* | Шт. | 0 |
| Организация дополнительных видов деятельности с воспитанниками (кружковая работа, клубный час, волонтерство и т.д.)\*\*\*\* | Шт. | 10 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ | - Наличие групп компенсирующей/комбинированной направленности;- Наличие адаптированных программ;- Наличие педагогических кадров (узкие специалисты) имеющих специальное образование для работы с детьми ОВЗ;- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации для работы с детьми ОВЗ;- Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников ДОУ;- Численность/удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников ДОУ выпущенных с полной коррекцией;- Численность/удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников ДОУ выпущенных с улучшением. | Шт.%%Чел./%Чел./%Чел./%Чел./% | 8100%8/25% 13/40,6%40/42%0/0%5/100% |
| 2. | **Кадровые условия** | Качественный состав педагогических работников | Общая численность педагогических работников, в том числе: - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование;- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профильное);- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профильное); - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности;- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих 1-ую квалификационную категорию;- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС ДО;- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, чей педагогический стаж работы составляет менее 5 лет;- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, чей педагогический стаж работы составляет более 30 лет;- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ\*\*\*\*\*;- Численность/удельный вес численности педагогических работников (молодые специалисты) в общей численности педагогических работников, принятых на работу в течение учебного года;- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, являющихся наставниками для молодых специалистов. | Чел.Чел./%Чел./%Чел./%Чел./%Чел./%Чел./%Чел./%Чел./%Чел./%Чел./%Чел./%Чел./%Чел./% | 3227/84,4%18/56,3%5/15,6%2/6,3%4/12,5%8/25%15/47% 4/12,5%(12 – 37,5% см. ОВЗ)0/0%3/9,4%2/6,3%0/0%0/0% |
| 3. | **Материально-технические условия** | Обеспечение образовательного процесса ТСО | Наличие средств ТСО:- аудосистемы;- магнитофон;- DVD;- мультимедийный проектор;- интерактивная доска;- доска маркерная;- ноутбук;- компьютер стационарный;- автоматизированное рабочее место педагога;- видеомагнитофон  | Шт. | 78031134882 |
| УМК | Укомплектованность УМК для реализации ООП ДО | % | 100 % |
| Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормам | -Предписания отсутствуют полностью;-Наличие предписаний, срок которых еще не истек;-Наличие предписаний не выполненные в срок. | Шт. | 1 |
| Соответствие правилам пожарной безопасности | -Предписания отсутствуют полностью;-Наличие предписаний, срок которых еще не истек;-Наличие предписаний не выполненные в срок. | Шт. | 1 |
| 4. | **Финансовые условия** | Обеспечение возможности выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП ДО | - Объем выделенных средств на курсовую подготовку педагогов/степень их освоенности;-Объем выделенных средств на пополнение материально-технической базы/ степень их освоенности;- Объем выделенных средств на пополнение РППС/ степень их освоенности. | Тыс.руб/%Тыс.руб/%Тыс.руб/% | 16550 – 100%40979 – 43%5800 – 100% |
| 5. | **Развивающая предметно-пространственная среда** | Организация пространства | -наличие не менее пяти центровцентр творчества (изоискусства, театрализованной деятельности, сюжетно-ролевой игры, конструирования, книги и т.д.)-мебель и планировка центров удобная, ребенок имеет возможность преобразовывать пространство под собственный замысел;-наличие центра уединения и размышления;-наличие центра песка и воды;-все пространство групповых помещений и ДОУ является образовательной средой для ребенка- имеются помещения для организации дополнительных видов деятельности с воспитанниками\*\*\*\*\*\*-наличие оборудования для индивидуальных потребностей ребенка (места хранения «секретиков» и т.д.) | % | 100%50%100%50%100%100%100% |
| Проектная деятельность | -наличие продуктов проектной деятельности (коллекции, музей, самодельной книжки, фотоотчеты событий и т.д.);-наличие детской документации детские вопросы, гипотезы (записанные или зарисованные);-наличие в среде следов и опор процесса проектной деятельности (опорные маркеры, предметы, книги по теме проектов и др.) | % | 100%100%100% |
| Продукты детской деятельности | -наличие в среде разнообразных продуктов детской деятельности (трехмерных, двумерных, плоскостных);-места для презентации детских продуктов доступны детям;-детские работы не похожи друг на друга;-есть возможности для презентации личной работы ребенка;-наличие фотографий, отражающих процесс работы;-наличие атрибутов, созданных детьми для различных видов деятельности;-наличие детских построек, сооружений;-наличие правил в виде детских рисунков, схем, текстов, созданных детьми | % | 100%100%100%100%100%100%100%50% |
| Материалы в среде | -наличие в группе разнообразных материалов (деревянных, тканевых и др.);-наличие материалов для сюжетно-ролевых игр;-наличие материалов для организации детского исследования;-наличие бросового/неоформленного материала;-наличие материалов для поддержки детской активности в различных центрах (краски, гуашь, карандаши, мелки, дощечки для лепки, стеки, бумага, материалы для творчества и т.д.);-наличие книг, соответствующих возрасту детей разнообразной тематики энциклопедии, сказки и т.д.;-наличие кубиков для конструирования (не менее трех видов);-безопасность материалов | % | 100%100%100%50%100%100%100%100% |

**Определение % соответствия: Более 50%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Показатель соответствия (степень)** | **Индикатор измерения** |
| **1.** | **Полностью соответствует** | **100%** |
| **2.** | **Соответствует в значительной степени** | **Более 50%** |
| **3.** | **Соответствует в незначительной степени** | **Менее 50%** |
| **4.** | **Не соответствует** | **Показатель не представлен** |

**\*Мероприятия, в которые были включены родители:**

- 23 февраля. Развлечения, тематические занятия для детей и родителей;

- Семейные старты;

- Проект «Моя семья»;

- Семейный клуб «Играем, развиваем»; (младшая гр.)

- Клуб успешной адаптации «Малышок» - эффективная форма взаимодействия с родителями и специалистами детского сада;

- Родительский клуб «Школа родителей»;

- Семейный клуб «Играя, развиваемся» (средняя гр.).

- День открытых дверей:

Ноябрь – Совместная деятельность родителей и детей, посвященная Дню матери «Вместе с мамой»;

Январь – «День самоуправления» (родители проводили НОД и игры в группе);

Февраль – «Соберем своих друзей» (совместная деятельность детей с родителями).

- Родительские собрания (общие):

Сентябрь – Организационное общее родительское собрание;

Октябрь – Родительский клуб для родителей «Повышение роли мужчины (отца, дедушки, старшего брата) в семье»;

Апрель – «Безопасное детство» с привлечение инспектора ОГИБДД, капитана полиции Деминой Л.П.;

- Родительские собрания (групповые):

«Будем знакомы»;

«О здоровье всерьез»;

«Об упрямстве и капризах»;

«О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

«Искусство хвалить»;

Круглый стол «Семейные традиции»;

«Труд-лучший воспитатель»;

«Помочь учиться».

**\*\* Мероприятия, в которых участвовали педагоги (по каждому уровню):**

**Городской уровень:**

Методическое объединение:

- учителей дефектологов: ноябрь Колохматова Г.Ю.: Практикум: Дифференциация общедидактических и коррекционных методов и приемов.

- учителей-логопедов:

октябрь Зырянова И.А. «Составление индивидуального образовательного маршрута на ребенка с ОВЗ (из опыта работы).

январь Аносова М.А. «Использование учителем-логопедом предметно-пространственной среды для развития ребенка с ОВЗ».

январь Белоусова Н.В. Практикум по оценке предметно-пространственной среды как средства речевого развития.

- инструкторов по физической культуре:

май Столярова Т.Ю. «Представление опыта работы за меж аттестационный период».

Григорчук Н.А. «Представление опыта работы за меж аттестационный период».

- воспитателей:

май Тихонова Н.А. «Представление опыта работы за меж аттестационный период».

**Региональный уровень:**

Кузнецова К.А. - Конкурс ДОУ на приобретение оборудования для формирования навыков безопасного дорожного движения – участник.

Кабанова Л.И. - Краевой конкурс сценариев Гражданско-патриотической тематике – участник.

**Федеральный уровень:**

Столярова Т.Ю.Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Конспекты занятий, НОД /физическое развитие» - победитель.

Григорчук Н.А. Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Конспекты занятий, НОД /физическое развитие» - победитель.

Лосева Е.М. - 3 Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Современные формы взаимодействия ОУ и семьи» ОГОНЕК – 3 место.

Михеева И.П. - 3 Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Современные формы взаимодействия ОУ и семьи» ОГОНЕК – 3 место.

Саркисян Н.А. **-** Талантоха Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов».

Саркисян Н.А. - Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Конспекты занятий, НОД / развитие представлений об окружающем мире и о себе» - победитель.

Кондратьева И.С. - Талантоха Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов» - 3 место.

Квач Л.Ф. - Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: творческие работы и методические разработки педагогов» - лауреат.

Акатышева С.М. **-** Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: творческие работы и методические разработки педагогов» - 2 место; 2 место.

Кузнецова К.А. **-** Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2016» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» - 2 место.

Макарова С.С. - Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2016» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» - 1 место.

Макарова С.С. - Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» - 3 место.

Тихонова Н.А. -Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация: Лучшая методическая разработка – 2 место.

Свирина Н.Н. - Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация: Лучшая методическая разработка – лауреат, 3 место.

Черных И.М. **-** Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Психолого-педагогическая компетентность специалистов дошкольного воспитательного процесса» - 3 место.

Макарова С.С. **-** Свидетельство о публикации Проект «Безопасное детство» Сайт педология.ру.

Макарова С.С. - Свидетельство подтверждает что является автором Олимпиады «Времена года» <http://kidolimp.ru/138> .

Кондратьева И.С. **-** Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация: Лучшая методическая разработка – 3 место.

Михайлова О.Г. **-** Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики» Номинация: творческие работы и методические разработки педагогов» - 3 место.

Кондратьева И.С. **-** Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Сценарии праздников и мероприятий.- 2 место.

Тихонова Н.А. -Всероссийский конкурс «Вопросита» - 2 место.

Акатышева С.М. - Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация: Лучшая методическая разработка – 2 место; 1 место; 2 место.

Столярова Т.Ю. - Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация: лучшая методическая разработка – 2 место.

Григорчук Н.А. - Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация: лучшая методическая разработка – 2 место.

Зырянова И.А. **-** Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация: лучшая методическая разработка – 2 место.

Квач Л.Ф. - Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация: лучшая методическая разработка – 2 место; 1 место.

Тихонова Н.А. - Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград – апрель 2016» - 1 место.

Черных И.М. - Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Особенности диагностической работы психолога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» - 3 место.

Колохматова Г.Ю. - Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация: лучшая методическая разработка – 1 место.

Кондратьева И.С. - Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Мое лучшее занятие. – 2 место.

Кондратьева И.С. - Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация Сценарии праздников и мероприятий – 2 место.

Ващенко Е.С. - Всероссийское тестирование «Росконкурс Апрель 2016» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» - 1 место.

Ващенко Е.С. - Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» - 1 место.

Лосева Е.М. - Международный творческий конкурс «Методическая разработка» - 1 место.

Михеева И.П. - Международный творческий конкурс «Методическая разработка» - 2 место.

**\*\*\* Современные образовательные практики, прошедшие профессиональную экспертизу**

**\*\*\*\* Дополнительные виды деятельности, организуемые с воспитанниками:**

- Кружок для детей старшей группы «Послушный карандаш»;

- Кружок «Умелые ручки»;

- Кружок «Волшебный пластилин»;

- Кружок «Театр «Солнышко»;

- Секция «Школа здоровья»;

- Секция по плаванию «Дельфин»;

- Секция для часто болеющих детей «Ветерок»;

- Музыкальная студия «Колокольчик»;

- Кружок «Игралочка»;

- Отряд ЮИД.

**\*\*\*\*\*Сетевые сообщества, членами которых являются ваши педагоги:**

Свирина Н.Н.; Кушнарева В.В.: «Ассоциация молодых педагогов города Зеленогорска»

**\*\*\*\*\*\*Помещения для организации дополнительных видов деятельности с воспитанниками:**

- Мягкая комната;

- Сенсорная комната;

- Фито – бар;

- Зимний сад;

- Музей «Солнышко»;

- Выставочный зал «Вернисаж».

**2. Анализ результатов выполнения общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.**

В 2015 – 2016 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих задач:

* Обеспечить включенность педагогов в деятельность по введению ФГОС ДО в ДОУ через изучение новой нормативной базы, осмысление профессиональной деятельности педагогов ДОУ в условиях введения ФГОСДО, использование традиционных и новейших методик и методов разностороннего развития ребенка (физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического).
* Способствовать формированию психофизического здоровья воспитанников с учетом их компенсаторных возможностей через разработку и реализацию основных направлений абилитационной работы, развитие потребности в здоровом образе жизни, через создание в ДОУ атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам.
* Обеспечить включенность родителей в образовательный процесс ДОУ через активное участие в мероприятиях и жизни ДОУ.
* Способствовать формированию позитивного имиджа ДОУ через взаимодействие с научными, образовательными и социальными учреждениями, партнерами.

**Поставленные в начале учебного года цели и задачи были достигнуты за счет стабильного кадрового состава, отработанной системы повышения квалификации педагогов в течение года.**

1. **Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, их методического сопровождения.**

В 2015-2016 учебном году педагоги ДОУ прошли аттестацию:

|  |  |
| --- | --- |
| На 1 квалификационную категорию | На высшую квалификационную категорию |
| 1. Макарова С.С. – воспитатель  | 1. Ковалева Н.В. – инструктор по физ. культуре |
| 2. Васько Т.В.– воспитатель  |  |
| 3.Калдоркина Н.В. - воспитатель  |  |

**Т.о., в 2014-2015 учебном году прошли аттестацию 12,5% педагогов. Из них: сохранили квалификационную категорию 25 % педагогов, повысили – 75 % педагогов.**

1. **Анализ системы взаимодействия с социумом: семьей, школой, другими организациями.**

В 2015 – 2016 учебном году педагоги ДОУ работали в тесном взаимодействии с различными организациями города:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальный партнер | Взаимодействие с педагогами | Работа с детьми |
| Библиотека им. В. Маяковского (зав. Филиала №2 Назмутдинова Р.Е.) | * выставка детской лит-ры и выступление на родительских собраниях «Безопасность детей дошкольного возраста» или «Азбука маленьких пешеходов»;
* рекомендации педагогам на пед.гостинных;
* видео-обзор новинок педагогической лит-ры.
 | посещение 2 раза в месяц детьми старшей, подготовительной группы;тематические беседы. |
| Отдел Государственной Инспекции Безопасности Дорожного Движения ОМВД России по ЗАТО г. Зеленогорска (Демина Л.П.) | * выступление на общесадовском родительском собрании «Безопасность детей дошкольного возраста» или «Азбука маленьких пешеходов»;
* рекомендации педагогам на пед.гостинной
* Неделя безопасности дорожного движения
 | Взаимодействие с педагогами в рамках составления безопасного маршрута детей «Дом – МБДОУ д/с № 23 – Дом» |
| Школы города | * совместный пед. консилиум «Готовность детей к школе»
 | Посещение линейки детьми подготовительной группы 1 сентября |

**Т.о., годовой план МБДОУ детского сада №23 был реализован в 2015 – 2016 учебном году в полном объеме.**

**Выявленные дефициты.**

По результатам анкетирования педагогов в мае 2016г. и результатам контроля в течение учебного года выявлено:

* педагоги не достаточно ориентируются в моделировании образовательной среды в ДОУ в условиях достижения качества дошкольного образования.
* родители воспитанников не достаточно уделяют внимание безопасности своих детей ( на дороге).
* снизилась активность родителей, что препятствует созданию единого образовательного пространства.

**Выявленные дефициты послужат основой для планирования работы педагогического коллектива МБДОУ д/с №23 в новом 2016 – 2017 учебном году.**

**II. Задачи ДОУ на 2016 – 2017 учебный год.**

Обеспечить включенность педагогов в деятельность по введению Профессионального стандарта педагогов в ДОУ через изучение нормативной базы, анализ профессиональной деятельности педагогов ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом, разработка и реализация индивидуальных программ развития педагогов.

 Продолжать внедрять информационно-коммуникационные технологии в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов.

Разработать и реализовать в течение учебного года адаптированных образовательных программы для детей с ОВЗ на основе коллегиальных заключений ТПМПК и ИМР детей-инвалидов, а также с учетом их компенсаторных возможностей.

Обеспечить включенность родителей в образовательный процесс ДОУ через активное участие в мероприятиях и жизни ДОУ, города.

Способствовать формированию позитивного имиджа ДОУ через взаимодействие с научными, образовательными и социальными учреждениями, партнерами, участие педагогов ДОУ в конференциях и профессиональных конкурсах различного уровня.

**III. Повышение квалификации и профессионального мастерства**

 **педагогов.**

1. **Курсы повышения квалификации.**

В 2016-2017 учебном году планируется повышение квалификации у 3 педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **должность** | **Дата предыдущих курсов** | **Причина не прохождения** |
| 1. | Шалаева Л.М. | воспитатель | Ноябрь 2011 | по плану |
| 2. | Сафронова Л.А. | воспитатель | Декабрь 2012 | по плану |
| 3. | Паршукова А.А. | воспитатель | 2012 | по плану |

1. **Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:**

В 2016 – 2017 учебном году педагоги ДОУ примут участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня (запланированных заранее и по мере поступления предложений об участии):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Категория участников** |
| Август  | Августовская конференция работников образования | Заведующие, заместители заведующих ДОУ по ВМР, педагоги ДОУ |
| Сентябрь | День знаний «Школа Росатома» | педагоги ДОУ |
| Краевая акция «Помоги пойти учиться» | Заведующие, заместители заведующих ДОУ по ВМР, педагоги ДОУ |
| ГМО педагогов-психологов (МБДОУ д/с № 29) | педагоги-психологи |
| Фестиваль мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая – 2016» | сотрудники ДОУ |
| Октябрь  | Торжественный прием Главы города, посвященный Дню воспитателя, учителя | педагоги ДОУ |
| Торжественное мероприятие, посвященное Дню воспитателя | педагоги ДОУ |
| ГМО учителей-логопедов  | учителя-логопеды |
| ГМО музыкальных руководителей (МБДОУ д/с № 3) | муз.руководители |
| ГМО учителей-дефектологов и воспитателей коррекционных групп. Занятие № 1 (МБДОУ д/с № 32) | учителя-дефектологи и воспитатели коррекционных групп |
| ГМО инструкторов по физической культуре (МБДОУ д/с № 31) | Инструктора по физической культуре ДОУ |
| Семинар-практикум в рамках пилотного проекта по введению профстандарта «Профессиональный стандарт педагога» | МБДОУ д/с № 17 |
| Обучающий семинар для заместителей заведующих по ВМР «Разработка программы развития ДОУ» | Методический отдел МКУ ЦОДОУ |
| ГМО воспитателей, реализующих ОП, разработанную на основе Примерной общеобразовательной программы ДО «От рождения до школы» (МБДОУ д/с № 23,17,19) | воспитатели ДОУ |
| Ноябрь | Единый городской методический день. Семинар «Практики реализации ФГОС ДО (поддержка детской инициативы и самостоятельности)» | МБДОУ д/с № 18 |
| Адаптированная образовательная программа: структура, содержание. | Семинар для территорий Восточного округа.МБДОУ д/с № 32 |
| ГМО педагогов-психологов. Школа начинающего педагога-психолога ДОУ. (МБДОУ д/с № 30) | педагоги-психологи |
| Декабрь | Единый городской методический день. Семинар «Практики реализации ФГОС ДО» | МБДОУ д/с № 7 |
| Гостевой обмен «Практика реализации ООП ДОУ» | МБДОУ д/с № 19 |
| ГМО педагогов-психологов (МБДОУ д/с № 9) | педагоги-психологи |
| ГМО учителей-логопедов | учителя-логопеды |
| Январь  | ГМО инструкторов по физической культуре (МБДОУ д/с № 11) | Инструктора по физической культуре ДОУ |
| Февраль | Обучающий семинар для заместителей заведующих по ВМР «Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации» | Методический отдел МКУ ГМЦ |
| Гостевой обмен «Практика реализации ООП ДОУ» | МБДОУ д/с № 30 |
| Городской конкурс «Воспитатель года – 2016» | МКУ ГМЦ |
| ГМО учителей-дефектологов и воспитателей коррекционных групп. Занятие № 2. (МБДОУ д/с № 10) | учителя-дефектологи и воспитатели коррекционных групп |
| ГМО воспитателей, реализующих ОП, разработанную на основе Примерной общеобразовательной программы ДО «От рождения до школы» (МБДОУ д/с № 17) | воспитатели ДОУ |
| ГМО музыкальных руководителей (МБДОУ д/с №11) | муз.руководители |
| Март  | Гостевой обмен «Практика реализации ООП ДОУ» | МБДОУ д/с № 13 |
| Гостевой обмен «Практика реализации ООП ДОУ» | МБДОУ д/с № 31 |
| Научно-практическая конференция г.Канск | МКУ ГМЦ, ДОУ |
| Краевой конкурс «Воспитатель года Красноярского края» | воспитатели |
| ГМО учителей-дефектологов и воспитателей коррекционных групп. Занятие 2. (МБДОУ д/с № 17) | учителя-дефектологи и воспитатели коррекционных групп |
| ГМО учителей-логопедов  | учителя-логопеды |
| Апрель  | Семинар для заместителей заведующих по ВМР «Разработка критериев независимой оценки качества дошкольного образования» | МБДОУ д/с № 3 |
| Краевая межведомственная акция «Остановим насилие против детей» | педагоги ДОУ |
| Семинар для заместителей заведующих по ВМР «Система работы с дошкольниками по привитию навыка безопасного поведения на дороге» | МБДОУ д/с № 6 |
| Семинар-практикум для педагогов ДОУ совместно с сотрудниками ГИББД «Безопасная дорога или правила обучения дошкольников ПДД» | МБДОУ д/с № 9 |
| Фестиваль педагогических инициатив «Современные образовательные практики в реализации образовательной программы ДОО». «Специфика организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО» | МБДОУ д/с № 23 |
| Фестиваль педагогических инициатив «Современные образовательные практики в реализации образовательной программы ДОО» «Специфика организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях групп комбинированной направленности в соответствии с ФГОС ДО» | МБДОУ д/с № 11 |
| Фестиваль педагогических инициатив «Современные образовательные практики в реализации образовательной программы ДОО». «Организация педагогического процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» | МБДОУ д/с № 29 |
| Фестиваль педагогических инициатив «Современные образовательные практики в реализации образовательной программы ДОО». «Современные образовательные практики в работе воспитателя ДОУ» | МБДОУ д/с № 14, 21, 27, 26, дошкольные группы «МБОУ СОШ № 163» |
| ГМО инструкторов по физической культуре (МБДОУ д/с № 14) | Инструктора по физической культуре ДОУ |
| ГМО педагогов-психологов (МБДОУ д/с № 10) | педагоги-психологи |
| ГМО музыкальных руководителей (МБДОУ д/с № 29) | муз.руководители |
| Май  | ГМО учителей-дефектологов и воспитателей коррекционных групп (отчет за межаттестационный период) | учителя-дефектологи и воспитатели коррекционных групп |
| ГМО воспитателей, реализующих ОП, разработанную на основе Примерной общеобразовательной программы ДО «От рождения до школы» (отчет за межаттестационный период) | воспитатели групп  |
| ГМО педагогов-психологов (отчет за межаттестационный период) | педагоги-психологи |
| ГМО учителей-логопедов (отчет за межаттестационный период) | учителя-логопеды |

1. **Аттестация педагогических работников.**

**График аттестации педагогов на квалификационную категорию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая категория** | **Высшая категория** |
| 1. Тихонова Н.А. | 1. Столярова Т.Ю. |
|  | 2. Григорчук Н.А. |

1. **Творческие темы педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Ф.И.О. педагога** | **Творческая тема** |
| 1. | Акатышева С.М. | Оптимизация двигательной активности детей раннего возраста в различных видах детской деятельности |
| 2. | Аносова М.А. | Игры и игровые приёмы в формировании пассивного и активного словаря у детей младшего дошкольного возраста с ЗРР |
| 3. | Васько Т. В. | Использование продуктивных видов деятельности в достижении целевых ориентиров «Проявление инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности; Способность выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности» |
| 4. | Ващенко Е. С. | Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников. |
| 5. | Здзярская Г. Г. | Развитие художественного творчества детей в совместной деятельности детей и взрослого |
| 6. | Калдоркина Н.В. | Использование продуктивных видов деятельности в достижении целевых ориентиров «Проявление инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности; Способность выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности» |
| 7. | Квач Л. Ф. | Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ на занятиях кружка «Тестопластика» в ходе совместной деятельности детей и взрослых  |
| 8. | Кондратьева И. С. | Формирование самостоятельности детей среднего дошкольного возраста |
| 9. | Лосева Е. М. | Создание в группе условий для достижения целевых ориентиров дошкольного образования детьми с ОВЗ со сложным дефектом. |
| 10. | Макарова С. С. | Формирование самостоятельности детей среднего дошкольного возраста  |
| 11. | Михайлова О. Г. | Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционные техники рисования |
| 12. | Михеева И. П. | Развитие речи детей раннего возраста через использование мнемотаблиц |
| 13. | Рыдченко И. Н. | Нетрадиционные способы рисования как средство развития познавательной активности детей |
| 14. | Саркисян Н. А. | Оптимизация двигательной активности детей раннего возраста в различных видах детской деятельности |
| 15. | Сафронова Л. А. | Развитие мелкой моторики детей с помощью нетрадиционных видов изо-деятельности. |
| 16. | Свирина Н. Н. | Формирование познавательной активности детей с ОВЗ через продуктивные виды деятельности (худ.творчество) |
| 17. | Скареднова Е. С. | Нетрадиционные способы рисования как средство развития познавательной активности детей |
| 18. | Тихонова Н. А. | Развитие мелкой моторики детей с помощью нетрадиционных видов изо-деятельности. |
| 19. | Фролова Е. Н. | Взаимодействие педагога и родителей в воспитании познавательного интереса и любознательности детей |
| 20. | Шалаева Л. М. | Театр как средство формирования инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста |
| 21. | Столярова Т. Ю. | Развитие физических качеств и двигательной активности детей с нарушениями ОДА через занятия в бассейне |
| 22. | Ковалева Н. В. | Формирование у дошкольников интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой |
| 23. | Григорчук Н. А. | Формирование положительного эмоционального фона у детей с ДЦП к занятиям ЛФК |
| 24. | Кабанова Л. И. | Элементарное музицирование как компонент развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста |
| 25. | Колохматова Г. Ю. | Формирование любознательности и познавательного интереса у детей с ОВЗ |
| 26. | Семенова А. А. | Дидактические игры как средство достижения целевых ориентиров: «Ребенок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, обладает элементарными представлениями из области математики» у детей с ОВЗ |
| 27. | Зырянова И. А. | Использование здоровьесберегающих технологий в коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ |
| 28. | Белоусова Н. В. | Модульный принцип планирования логопедических занятий с детьми в соответствии ФГОС ДО, |
| 29. | Кушнарева В. В. | Особенности формирования слухового восприятия детей с особыми познавательными потребностями и физическими возможностями. |
| 30. | Черных И. М. | Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с особенностями в развитии. |
| 31. | Кузнецова К.А. | Система оценки качества реализации ООП. |
| 32. | Филатова Н.В. | Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО |

**IV. Организационно-педагогическая работа.**

***МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| ***Конкурсы ДОУ*** |
| 1. **Смотр-конкурс** «Создание условий для организации прогулок с детьми зимой».
2. **Смотр-конкурс** «Создание условий для организации прогулок с детьми летом».
 | январьиюнь | Экспертная группаЭкспертная группа |
| ***Заседания Совета педагогов ДОУ*** |
| **Педагогический совет №1. Установочный*****Повестка:***1) Утверждение годового плана ДОУ (основные задачи годового плана, формы их реализации)2) Знакомство с основными направлениями работы ДОУ на новый учебный год. 3) Утверждение расписаний, графиков работы 4) Сообщение из опыта работы «Тактильная книга»  5) Определение тематики Педагогического совета №2.**Домашнее задание:**1. Изучение методической литературы и Интернет-ресурсов по теме педагогического совета № 2 | 31.08 | Ващенко Е.С.Ивлева С.В.Мезенцева Т.В.Кузнецова К.А.Ивлева С.В.Назмутдинова Р.Е.Ващенко Е.С.Все педагоги |
| **Педагогический совет № 2. Семинар-практикум «Моделирование образовательной среды в ДОУ в условиях достижения качества ДО.»** | ноябрь | Ващенко Е.С.Кузнецова К.А. |
| **Педагогический совет № 3. Итоговый** 1. Анализ работы ДОУ за учебный год (итог работы всех служб)2. Результаты работы в рамках освоения новых подходов к образованию дошкольников3. Утверждение листов достижений4. Утверждение плана на лето | 26.05 | Ващенко Е.С.Мезенцева Т.В.Ващенко Е.С.Ващенко Е.С.Ивлева С.В. |
| **Педагогическая гостиная** «**Внедрение ИКТ в практическую деятельность педагогов»**1. Анализ результатов анкетирования педагогов «Определение собственной ИКТ компетентности в соответствии с профессиональным стандартом педагога»2. Теоретическая справка «Использование ИКТ в ДОУ на современном этапе»3. Мастер-класс «Составление мультимедийных презентаций для организации различных видов детской деятельности»**Открытый просмотр:**1. Использование ИКТ в образовательной деятельности детей. | январь | Ващенко Е.С.,Черных И.М.Белоусова Н.В.Макарова С.С.Филатова Н.В. |
| ***Семинар*** |
| **СЕМИНАР «Содержание работы с детьми ОВЗ в ДОУ компенсирующего вида»** * + 1. Психологические особенности детей с нарушением интеллекта, слуха, зрения, речи, ОДА, РАС.
		2. Адаптированная образовательная программа (структура, разграничение понятий АООП и АОП, ИОМ)
		3. Создание специальных условий в ДОУ компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.
		4. Инклюзия в ДОУ компенсирующего вида.
		5. Сообщение из опыта работы «Занятия и игры в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ»

**Открытые просмотры организации различных видов детской деятельности:**1. 1 группа2. 3 группа3. старшая группа | февраль | Мезенцева Т.В.Черных И.М.Зырянова И.А.Семенова А.А.Филатова Н.В.Михеева И.П.Лосева Е.М.Акатышева С.М.Васько Т.В. |

***РАБОТА С ДЕТЬМИ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ответственный** |
| ***Городские мероприятия*** |
| Городской фольклорный фестиваль «Золотые ворота» | сентябрь | МБДОУ д/с №11 |
| Квест для детей старшего дошкольного возраста «Спортивное ориентирование» (МБДОУ д/с № 12, 23, 24, 26, 27, 31) | сентябрь | МБДОУ д/с №23Григорчук Н.А.Столярова Т.Ю. |
| Музыкально-танцевальная «Программа Камертайм» для дошкольников «Друзья музыканты» | 29.09.1611.00 | Мезенцева Т.В. |
| 1 Городской фестиваль по аквааэробике «Маленький дельфин» (МБДОУ д/с №№ 26, 23, 28, 29, 30, 31) | октябрь | МБДОУ д/с № 26 |
| Запуск заочного этапа олимпиады по экологии для дошкольников "Солнышко" | октябрь | МБОУ ДОД ЦДОД «ЦЭКиТ» |
| г. Барнаул. Игровой спектакль «По морям, по волнам» | 26.10.1710.30 | Мезенцева Т.В. |
| 5 городской шашечный турнир | ноябрь | МБДОУ д/с № 3 |
| Городская литературная викторина для дошкольников. | ноябрь | МБДОУ д/с № 16 |
| Заочный отборочный тур городского конкурса-викторины «Знатоки родного края» для детей старшего дошкольного возраста.  | ноябрь | МБДОУ д/с № 9 |
| Городской фестиваль семейного творчества «Минута славы» (МБДОУ д/с №№ 13, 23, 26, 28, 29, 30) | ноябрь | МБДОУ д/с № 31 |
| Городской поэтический конкурс для детей дошкольного возраста «Зеленогорским поэтам – слава» (чтение стихов зеленогорских поэтов) | ноябрь | МБДОУ д/с № 29 |
| Городской праздник «Танцевальный калейдоскоп». (МБДОУ д/с №№ 28, 29, 30, 26, 23, 31) | ноябрь | МБДОУ д/с № 28 |
| Театр ростовых кукол «Тип-топ»«Приключение на Дне рождения» | 07.11.1610.30 | Мезенцева Т.В. |
| Городской конкурс-викторина для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки родного края» | январь | МБДОУ д/с № 9 |
| Музыкально-танцевальная «Программа Камертайм» для дошкольников «Откуда пришла музыка» | 16.01.179.00 | Мезенцева Т.В. |
| Красноярское арт – шоу «Затея» «Школа волшебства» с элементами циркового представления. | 30.01.179.00 | Мезенцева Т.В. |
| Зимняя универсиада для дошкольников «Зима – 2017» (МБДОУ д/с №№ 19, 21, 22, 23, 31, 26) | февраль | МБДОУ д/с № 30 |
| Спортивный праздник «Веселые эстафеты» (МБДОУ д/с №№ 13, 23, 26, 28, 29, 30) | февраль | МБДОУ д/с № 31 |
| Красноярский театр «Фабрика счастья»«Малыш и Карлсон» | 10.02.179.00 | Мезенцева Т.В. |
| Слет отрядов ЮИД. (МБДОУ д/с № 3, 7, 23, 30) | Март | МБДОУ д/с № 7 |
| Олимпиада для дошкольников по экологии "Солнышко" | март | МБОУ ДОД ЦДОД «ЦЭКиТ» |
| Городской фестиваль «Фитнес для дошкольников» | апрель | МБДОУ д/с № 29 |
| Городской фестиваль фольклорной песни для детей дошкольного возраста. | апрель | МБДОУ д/с № 29 |
| Музыкально-танцевальная «Программа Камертайм» для дошкольников «Танцевальный хоровод» | 03.04.17 | Мезенцева Т.В. |
| Братский театр кукол. | Апрель 9.15 | Мезенцева Т.В. |
| Городские соревнования по плаванию. | май | МБДОУ д/с № 3 |
| Фестиваль патриотической песни, посвященный Дню Победы.  | май | МБДОУ д/с № 23 Кабанова Л.И. |
| ***Мероприятия ДОУ*** |
| Праздник «День Знаний» | 1 сентября | Кабанова Л.И.  |
| Выставка цветов | сентябрь | все воспитатели |
| Спартакиада детей старшего дошкольного возраста по различным видам спорта» | в течение года | Столярова Т.Ю. Григорчук Н.А. |
| «Осень Несмеяна» (все группы) | Октябрь | Белоусова Н.В., Кабанова Л.И. |
| Литературное развлечение для младших дошкольников. | Ноябрь  | Кушнарева В.В.Аносова М.А. |
| Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников | Ноябрь  | Колохматова Г.Ю.Семенова А.А. |
| Семейные старты «Дружная семья» (1 подготовительная гр.) | Ноябрь | Ковалева Н.В. |
| «Новогоднее представление» (все группы) | Декабрь | Белоусова Н.В., Кабанова Л.И. |
| Праздник, посвященный Дню инвалида. Для детей детского сада | Декабрь | Белоусова Н.В., Кабанова Л.И. |
| Логопедический досуг для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы» | Январь | Белоусова Н.В. |
| 23 февраля. Развлечения, тематические занятия для детей и родителей  | Февраль  | Белоусова Н.В., Кабанова Л.И. |
| «Самая любимая» Праздник, посвященный 8 Марта (все группы)  | Март | Белоусова Н.В., Кабанова Л.И. |
| Юбилейная неделя:- Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников.- Юбилейный концерт «Неразлучные друзья – взрослые и дети»- Конкурс стенных газет. | 22 марта23 матрамарт | Администрация ДОУ, Белоусова Н.В., Кабанова Л.И.Воспитатели |
| Семейные старты «Папа, мама, я спортивная семья» (2 подготовительная). | Апрель | Ковалева Н.В. |
| Выпускной бал | Май  | Белоусова Н.В., Кабанова Л.И. |
| Здравствуй, Лето красное! (все группы) | Июнь  | Кабанова Л.И. |

# *КРУЖКОВАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | сроки | ответственный |
| Кружок для детей 2 подготовительной группы «Послушный карандаш» | в течение года | Белоусова Н.В. |
| Кружок по художественно-эстетическому развитию «Юные волшебники» | в течение года | Макарова С.С.Кондратьева И.С. |
| Секция «Школа здоровья» (старшие дошкольники) | в течение года | Ковалева Н.В. |
| Секция по плаванию «Дельфин» (старшая, 2 подготовительная группа) | в течение года | Столярова Т.Ю. |
| Секция «Спортивная гимнастика» (средняя, старшая группа) | в течение года | Григорчук Н.А. |
| Проект «Будь здоров!» | в течение года | Столярова Т.Ю. Григорчук Н.А. |
| Музыкальная студия «Колокольчики» | в течение года | Кабанова Л.И. |
| Кружок по развитию мелкой моторики «Пальчиками играю – речь развиваю» (средняя группа)  | в течение года | Аносова М.А. |
| Отряд «ЮИД» (2 подготовительная группа) | в течение года | Филатова Н.В.Ващенко Н.В. |
| Кружок по развитию мелкой моторики «Веселые ладошки» | в течение года | Сафронова Л.А.Тихонова Н.А. |
| Родительский клуб «Школа родителя» (1 группа) | в течение года | Лосева Е.М., Свирина Н.Н., Кушнарева В.В. |
| Проект по формированию графо-моторных навыков у детей с ОВЗ «Капитошка» | в течение года | Свирина Н.Н. |
| Семейный клуб «Играя, развиваемся» (старшая группа) | в течение года | Кабанова Л.И., Ковалева Н.В. |
|  Кружок по развитию мелкой моторики «Ладушки-ладошки» | в течение года | Саркисян Н.А.Акатышева С.М. |
| Кружок «Театр «Солнышки» (старшая группа) | в течение года | Васько Т.В. Калдоркина Н.В. |
| Исследовательский, познавательный проект «Как, зачем и почему?» (1 подготовительная группа) | в течение года | Зырянова И.А., Семенова А.А. |
| Кружок «Здоровей-ка» (1 подготовительная группа) | в течение года | Фролова Е.Н.Михайлова О.Г. |
| Кружок «Смышленок» (2 группа) | в течение года  | Квач Л.Ф., Михеева И.П., Колохматова Г.Ю. |

**План мероприятий Юбилейной недели ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | сроки | ответственный |
| 1. Конкурс стенных газет, посвященных юбилею ДОУ. | март | Кузнецова К.А.Воспитатели |
| 2. Встреча с ветеранами учреждения (экскурсия, концерт, чаепитие) | 21 марта | Лосева Е.М.Профсоюзный комитет. |
| 3. Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников. | 22 марта | Семенова А.А.Зырянова И.А.Колохматова Г.Ю. |
| 4. Юбилейный концерт «Неразлучные друзья – взрослые и дети» | 23 марта | Кабанова Л.И.Белоусова Н.В. |
| 5. Юбилейный квест (для гостей) | 24 марта | Мезенцева Т.В.Кузнецова К.А.Инициативная группа |

**V. Система внутреннего мониторинга качества образования.**

# *МОНИТОРИНГ И ДИАГНОСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | сроки | ответственный |
| 1. Анализ деятельности дошкольных учреждений в летний оздоровительный период
 | сентябрь | МУ ГМЦ УО ЗАТО г. Зеленогорска |
| 1. Анализ результатов диагностики детей ДОУ на начало учебного года
 | октябрь | Педагоги-специалисты ДОУ |
| 1. Оперативный контроль «Создание условий для образовательной работы с детьми»
* 3 группа
* 1, 2 группы
* младшая группа
* 1 подготовительная группа
* средняя группа
* старшая группа
* 2 подготовительная группа
 | сентябрьоктябрьноябрьянварьфевральмартапрель | Администрация ДОУ |
| 1. Итоговый контроль по уровню усвоения программы детьми ДОУ
 | январьмай | Экспертная группа |
| 1. Смотр-конкурс «Создание условий для организации прогулок с детьми в зимний период». Тема: «Зимняя сказка»
 | январь | экспертная группа ДОУ |
| 1. Анализ заболеваемости детей ДОУ за 2016 год
 | февраль | ФГУЗ СКЦ ФМБА России КБ № 42 |
| 1. Итоговый контроль «Результаты обучения плаванию в подготовительных группах»
 | май | Мезенцева Т.В. |
| 1. Анализ результатов диагностики «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»
 | май | администрация ДОУ |
| 1. Тематическая проверка подготовки детей к школе
 | май | администрация ДОУ |
| 1. Смотр-конкурс «Создание условий для организации прогулок с детьми летом».
 | июнь | экспертная группа ДОУ |
| 1. Текущий контроль по сетке
 | В теч. года | администрация д\с |

***МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГАММЫ И ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | сроки | ответственный |
| Диагностика уровня сформированности целевых ориентиров у воспитанников (вновь поступившие дети) | сентябрь | воспитатели,специалисты ДОУ |
| Диагностика уровня освоения ООП на начало учебного года | сентябрь | воспитатели,специалисты ДОУ |
| Промежуточная диагностика уровня освоения ООП воспитанниками «группы риска» | январь | воспитатели,специалисты ДОУ |
| Диагностика уровня освоения ООП на конец учебного года | апрель | воспитатели,специалисты ДОУ |
| Диагностика уровня сформированности целевых ориентиров воспитанников на конец учебного года и на выпуске из ДОУ | апрель | воспитатели,специалисты ДОУ |

***МАЛЫЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | сроки | ответственный |
| 1. Уровень актуального развития детей детского сада на начало учебного года. Выработка единой программы взаимодействия педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей | октябрь | Ивлева С.В. |
| 2. Уровень актуального развития детей из «группы риска» (младшая, средняя, старшая, 1 подгот., 2 подгот.). Корректировка индивидуальных программ сопровождения детей  | февраль | Ивлева С.В. |
| 3. Уровень психологической готовности выпускников ДОУ к школе | май | Ивлева С.В. |
| 4. Уровень актуального развития детей детского сада на конец учебного года. Результативность психолого-педагогического сопровождения детей. Рекомендации на лето. | май | Ивлева С.В. |
| 5. По запросу | в течение года | Ивлева С.В. |

**VI. Взаимодействие ДОУ с социумом.**

1. **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | сроки | ответственный |
| **Дни открытых дверей** |
| 1. День открытых дверей. Совместная деятельность взрослых и детей, посвященная Дню матери **«Мамочка, милая, мамочка моя!»**МладшаяСредняяСтаршая1 подготовительная2 подготовительная1 группа 2 группа3 группа | ноябрь | Сафронова Л.А.Кондратьева И.С.Калдоркина Н.В.Фролова Е.Н.Филатова Н.В.Кабанова Л.И.Свирина Н.Н.Квач Л.Ф.Кабанова Л.И.Колохматова Г.Ю.Акатышева С.М. |
| 1. День открытых дверей

«**Будь здоров малыш»** 1 подготовительная,2 подготовительная,1,2 группы**«Играя – развиваемся»**СредняяСтаршая3 группаМладшая (логоритмика)  | январь | Ковалева Н.В.Столярова Т.Ю.Григорчук Н.А.Черных И.М.Васько Т.В.Аносова М.А.Белоусова Н.В. |
| 3. День открытых дверей **«С чего начинается Родина»** (национально-региональный компонент)1 подготовительная2 подготовительнаяСтаршаяСредняя**«День сказки в детском саду»**Младшая1 группа2 группа3 группа | Апрель (конец месяца) | Михайлова О.Г.Ващенко Е.С.Васько Т.В.Калдоркина Н.В.Макарова С.С.Тихонова Н.А.Кушнарева В.В.Михеева И.П.Саркисян Н.А. |
| **Родительские собрания (общее)** |
| 1. Организационное родительское собрание. | сентябрь | Ивлева С.В.Мезенцева Т.В. |
| 2. Родительский клуб для родителей «Повышение роли мужчины (отца, дедушки, старшего брата) в семье» | октябрь | Фролова Е.Н.Свирина Н.Н. |
| 3. «Безопасное детство»  | март | Ивлева С.В.Мезенцева Т.В.Кузнецова К.А.  |
| **Консультации для родителей** |
| «Закаливание детей в домашних условиях» | Сентябрь | Столярова Т.Ю. |
| «Что делать, если ребенок плачет при расставании» | Черных И.М. |
| Игры и игрушки для гармоничного развития ребенка. | Октябрь | Аносова М.А. |
| «Непослушный ребенок» | Черных И.М. |
| «Путь к красивой осанке» | Ноябрь | Григорчук Н.А. |
| «Ошибки, которые совершать нельзя» | Черных И.М. |
| Игры и упражнения по развитию речи дошкольников младшего возраста. | Декабрь | Кушнарева В.В. |
| «Как и зачем родителям играть с детьми» | Черных И.М. |
| «Развиваем речь ребенка на прогулке, на кухне, на даче» | Январь | Зырянова И.А. |
| «Братья и сестры. Как избежать ревности» | Черных И.М. |
| «Дыхательная гимнастика как средство формирования правильного звукопроизношения». | Февраль | Белоусова Н.В. |
| «Как научить ребенка убирать игрушки» | Черных И.М. |
| «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста» сентябрь | Март | Колохматова Г.Ю. |
| « Ребенок взял чужую вещь. Что делать?» | Черных И.М. |
| Окружающая звуковая среда. | Апрель | Кабанова Л.И. |
| «Ребенок и телевидение» | Черных И.М. |
| «Дыхательная гимнастика, как средство оздоровления дошкольников» | Май | Ковалева Н.В. |
| «Книги для дошкольников» | Семенова А.А. |

# ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **тема** | **Время проведения** | **ответственные** |
| 1,2,3 | «Познавательное и речевое развитие». | 1 квартал | ВоспитателиПедагог-психологУчитель-дефектолог (логопед) |
| Мастер-класс для родителей «Сенсорные игры для развития детей» | 2 квартал | ВоспитателиПедагог-психологУчитель-дефектолог (логопед) |
| «Можно ли обойтись без наказаний» | 3 квартал | ВоспитателиПедагог-психолог |
| «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | 4 квартал | Воспитатели |
| Средняя, младшая | Практикум «Хочу говорить правильно»  | 1 квартал | Воспитатели |
| Мастер-класс «Сенсорные игры для развития детей» (младшая гр.) | 2 квартал | ВоспитателиПедагог-психолог |
| «Игра - путь к познанию мира». | 2 квартал | ВоспитателиПедагог-психолог |
| «Знаете ли вы своего ребенка». | 3 квартал | Воспитатели |
| «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». | 4 квартал | Воспитатели |
| Старшая,2 подготовительная | Практикум «Хочу говорить правильно» (старшая гр.) | 1 квартал | Воспитатели |
| «Помочь учиться». (2 подготовительная) | 1 квартал | Воспитатели |
| Практикум с родителями «Внимание пешеход» | 2 квартал | ВоспитателиУчитель-логопед |
| «Можно ли обойтись без наказаний» (старшая гр.) | 3 квартал | Воспитатели |
| Родительское собрание совместно с детьми «Путешествие в страну знаний» (2 подготовительная гр.) | 3 квартал | Воспитатели |
| «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | 4 квартал | Воспитатели |
| 1 подготовительная | «Познавательное и речевое развитие». | 1 квартал | ВоспитателиУчитель-логопедУчитель-дефектологПедагог-психолог |
| «Знаете ли вы своего ребенка». | 2 квартал | ВоспитателиУчитель-логопедУчитель-дефектолог |
|  «Можно ли обойтись без наказаний» | 3 квартал | ВоспитателиПедагог-психолог |
| «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». | 4 квартал | Воспитатели |

1. **Взаимодействие с социальными партнерами.**

## ***РАБОТА С ПЕД. КОЛЛЕКТИВОМ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. Отслеживание специалистами ДОУ адаптации выпускников к школе | октябрь | педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды |
| 2. Пед.совет №1 Сообщение из опыта работы «Тактильная книга» | октябрь | Назмутдинова Р.Е. |
| 3. Практикум «Модель выпускника д\с» | май | педагоги |
| 4. Пед. консилиум «Готовность детей к школе» | май | зав. д\сучителя школ |

## ***РАБОТА С ДЕТЬМИ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. Посещение праздничной линейки в школе | 1 сентября | воспитатели |
| 2. Взаимодействие с МБУ «Библиотекой имени Маяковского» г. Зеленогорска. | 2 и 4 вторник каждого месяца | воспитатели, Назмутдинова Р.Е. |
| 3. Организация с\р игры «Школа», «Библиотека», «Безопасная дорога» | В теч. года | воспитатели  |
| 4.Занятия детей старшего дошкольного возраста в «Зеленогорском музейно-выставочном центре»  | 3-я пятница каждого месяца | Музейно-выставочный центр г.Зеленогорска |

## ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. Оформление уголков школьника в подготовительных группах | сентябрь | воспитатели |
| 2. Консультация «Психологическая готовность семьи к школе» | октябрь | педагог-психолог |
| 3. Родительское собрание «Готовность к поступлению в школе» | 4-ый квартал | воспитателипедагог-психолог |
| 4. Рекомендации «Здоровье и школа» | май | врач-педиатр |

**VII. Административно-хозяйственная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. Проведение инструктажей по ТБ | по плану | заведующий |
| 2. Проверка знаний по ТБ | по плану | заведующийкомиссия |
| 3. Инвентаризация | октябрь | зам. зав. по АХР |
| 4. Списание материальных ценностей | в теч. года | заведующийзам. зав. по АХР |
| 5. Приобретение твердого и мягкого инвентаря, оборудования, бытовой и компьютерной техники, пособий, новых игр | в теч. года | заведующийзам. зав. по АХР |
| 6. Подготовка к новому учебному году:- ремонты (дверных откосов, окон в бассейне, укрепление линолеума плинтусом и т.д.)- подготовка пед.процесса- оформление предметно-развивающей среды - проведение сан. тех. минимума | июнь-августв течение годапо плану | заведующийзам. зав. по АХР воспитателиспециалистызам. зав. по ВМР |
| 7. Подготовка к зиме- заготовка песка для посыпки дорожек- заготовка земли для выращивания рассады- приобретение инвентаря для уборки снега- очистка кровли от снега | В теч. годасентябрь-октябрьв теч.зимы | заведующийзам. зав. по АХРврач, м\с |
| 8. Подготовка к ЛОК- ремонт веранд и дворового оборудования- покраска дворового оборудования- замена песка- завоз гравия, земли, перегноя- выращивание рассады, оформление цветников, клумб- оформление разметки по обучению детей правилам дорожного движения- обрезка сухих веток деревьев и кустарников- проведение весеннего обследования здания- разбивка огорода, установка забора | Апрель-май | зам. зав. по АХРвоспитателизам. зав. по ВМР |
| 9. Дни охраны труда | по плану | заведующийзам. зав. по АХРуполном. по ОТпрофгруппа |
| 10. Контроль за:- состоянием ТБ, ОТ, пожарной безопасности- использованием моющих средств- техническим состоянием здания, оборудования- расходом воды, электроэнергии | 1 раз в месяц | заведующийзам. зав. по АХР уполном. по охране труда |
| 11. Аппаратные совещания:- Результаты административно-педагогического контроля- утверждение сетки занятий, циклограмм рабочего времени специалистов ДОУ- утверждение списков групп детей для организации лечебно-профилактической работы- анализ годового отчета по состоянию здоровья детей- утверждение плана мероприятий в предэпидемический и эпидемический период- обеспечение сохранности имущества и экономии энергоресурсов в ДОУ- соблюдение антитеррористических мероприятий в ДОУ- итоги комплектования групп | 1 раз в месяцсентябрьоктябрьдекабрьпо мере необход.февральмартавгуст | заведующийзаведующийзаведующийзаведующийзаведующийзаведующийзаведующийзаведующий |
| 12. Планерки:- анализ заболеваемости- праздничные планерки- Подготовка к Юбилею ДОУ- Результаты коррекционно-педагогической и лечебно-педагогической работы за год- Экстренные (по необходимости) | 1 раз в кварталпо произв. календ.февральмайв течение года | заведующийзаведующийзаведующийзаведующийзаведующий |

**VIII. Медицинская работа.**

**ОРГАНИЗАЦИОНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. Анализ заболеваемости | ежемесяч-но | зав. д\сврач, м\с |
| 2. Анализ заболеваемости за квартал, 6 месяцев, 9 месяцев, год | ежеквар-тально | зав. д\сврач, м\с |
| 3. Анализ случаев травматизма | ежемесяч-но | зав. д\сврач, м\синженер по ТБ |
| 4. Оформление листов адаптации, их анализ | сентябрь, по мере поступле-ния детей | врачст.м/с |
| 5. Оформление листов здоровья | сентябрь,январь | врачст.м\с |
| 6. Подбор мебели для детей | сентябрьянварь | ст. м\сзам. зав. по АХР |

## **ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. Санация полости рта | 1 раз в год | м\с |
| 2. Составление плана лечебно-оздоровительных мероприятий:- на летний период- на период эпидемии гриппа | майв период введения карантина | врачм\с |
| 3. Составление плана мероприятий на период адаптации детей | майиюнь | зам.зав. по ВМР |
| 4. Проведение медицинских осмотров узкими специалистами | По плану | врач |
| 5. Систематическое выполнение назначений медицинских специалистов | постоянно | мед.сестры |
| 6. Проведение прививок | По плану | мед.сестра |

## **САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. Участие в проведении родительских собраний | сентябрьоктябрь | врач |
| 2. Беседы с родителями о физическом состоянии детей, выполнении лечебной программы | в теч. года | Врачмед.сестра |
| 3. Участие в планерках по заболеваемости: анализ, причины, профилактика | февральмай | Врачмед.сестра |
| 3. Обучение воспитателей приемам ухода за детьми с тяжелой формой ДЦП | В теч. года | Врачмед.сестра |
| 4. Выпуск сан бюллетеней* «Реабилитация детей с аллергическими заболеваниями»
* «Психологический комфорт – залог здоровья»
* «Если ребенок заболел (режим, питание, закаливание)»
* «Фитотерапия»
 | СентябрьДекабрьМартИюнь | врач |

**КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | сроки | ответственный |
| 1. За проведением режимных моментов | 1 раз в месяц | заведующийзам.зав. по ВМР |
| еженедельно | врач, м\с |
| 2. за организацией питания (санитарное состояние пищеблока, технология приготовления пищи, нормы выдачи блюд, сервировка) | 1 раз в месяц | заведующийзам.зав. по ВМР  |
| еженедельно | м\с, врач |
| 3. за проведением закаливающих процедур | 1 раз в месяц | заведующийзам.зав. по ВМР  |
| еженедельно | врач, м\с |
| 4. за организацией утреннего фильтра | 1 раз в месяц | заведующийзам.зав. по ВМР  |
| еженедельно | врач, м\с |
| 5. за проведением утренней гимнастики | 1 раз в квартал | заведующийзам.зав. по ВМР  |
| еженедельно | врач, м\с |
| 6. за проведением физкультурных занятий | 1 раз в квартал | заведующийзам.зав. по ВМР  |
| еженедельно | врач, м\с |
| 7. за организацией прогулок | 1 раз в месяц | заведующийзам.зав. по ВМР  |
| еженедельно | врач,м\с |
| 8. за условиями хранения и срока реализации продуктов | 1 раз в месяцеженедельно | заведующийврач, м\с |
| 9. за работой бассейна | 1 раз в квартал | заведующийзам.зав. по ВМР  |
| еженедельно | врач,м\с |
| 10. за выполнением назначений медицинских специалистов | 1 раз в месяц | заведующий |
| еженедельно | врач м\с |